

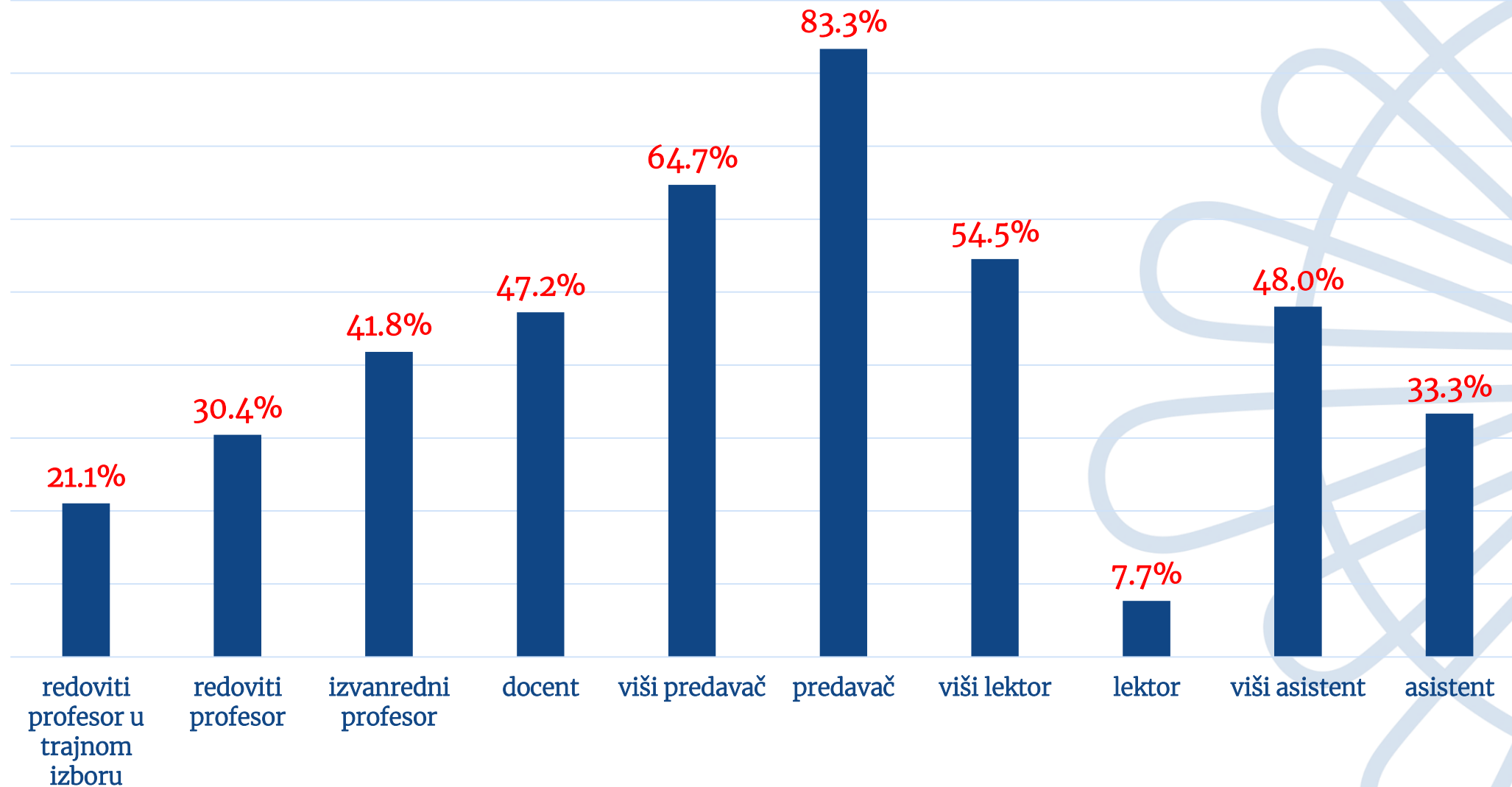
Samoevaluacija nastavnika, asistenata i stručnih suradnika na Sveučilištu u Zadru u akademskoj godini 2022./2023.

6.7.2023.

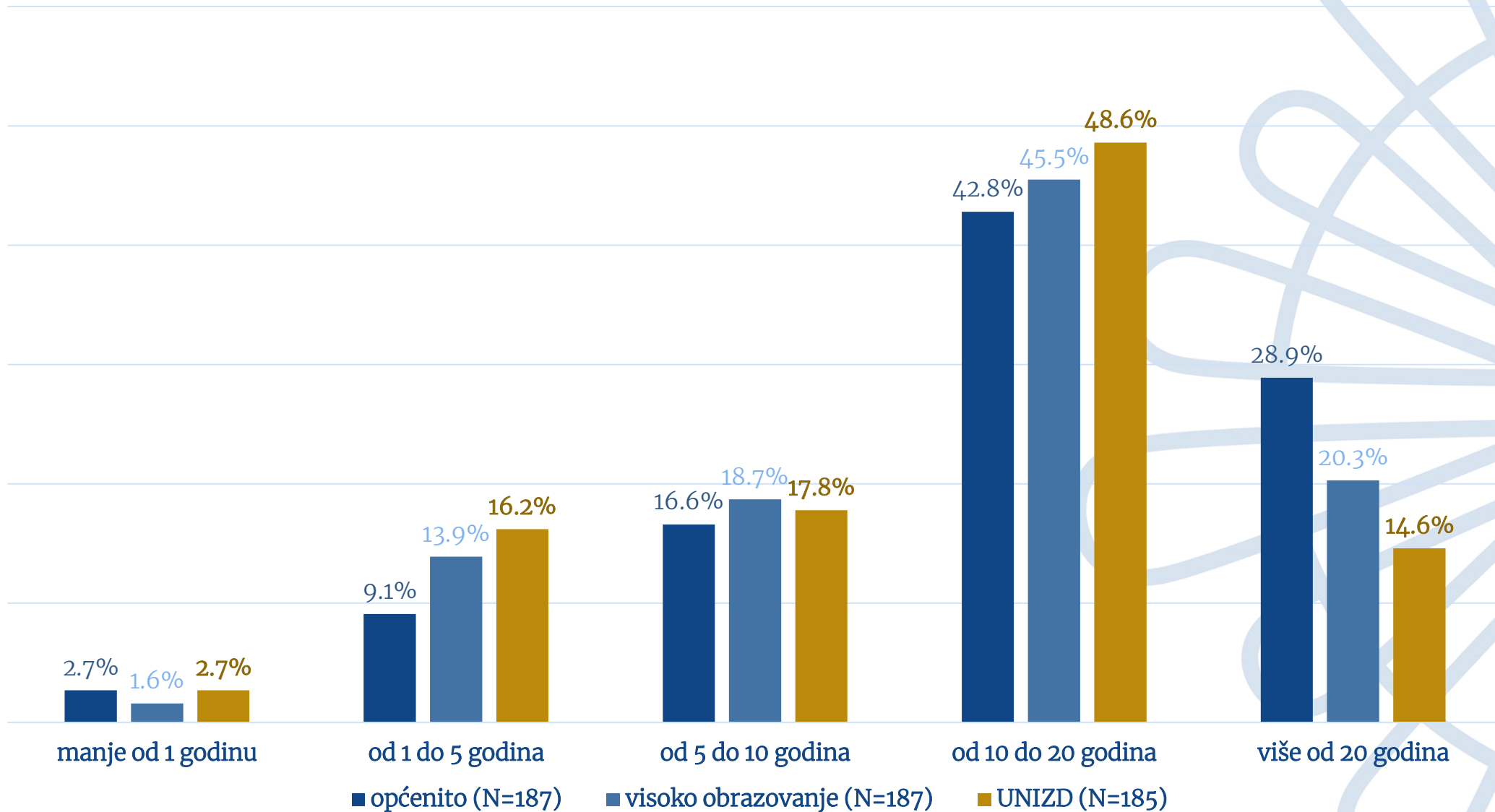
Sveučilište u Zadru | Ured za osiguravanje kvalitete



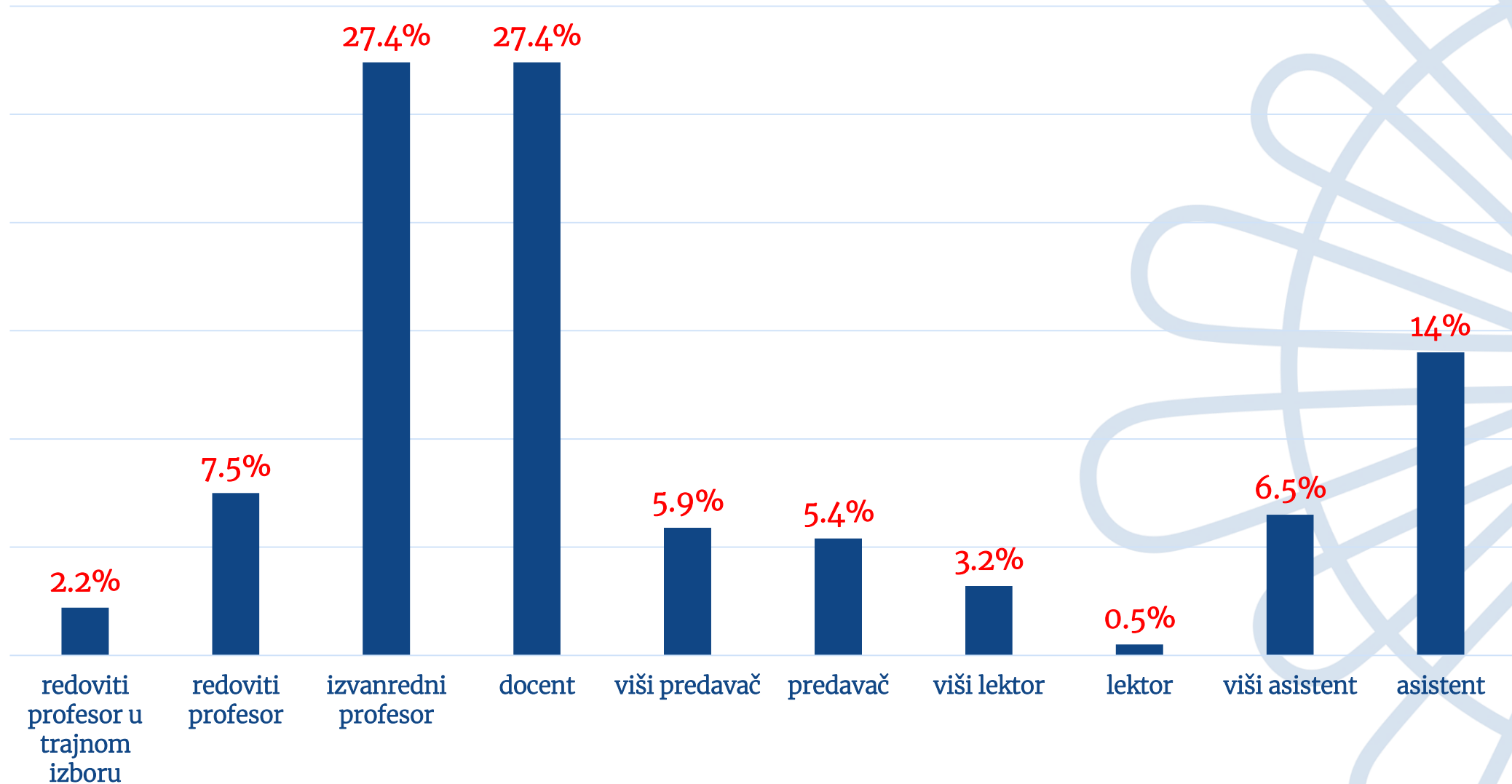
Realizacija ankete
2022/2023 (N=186)



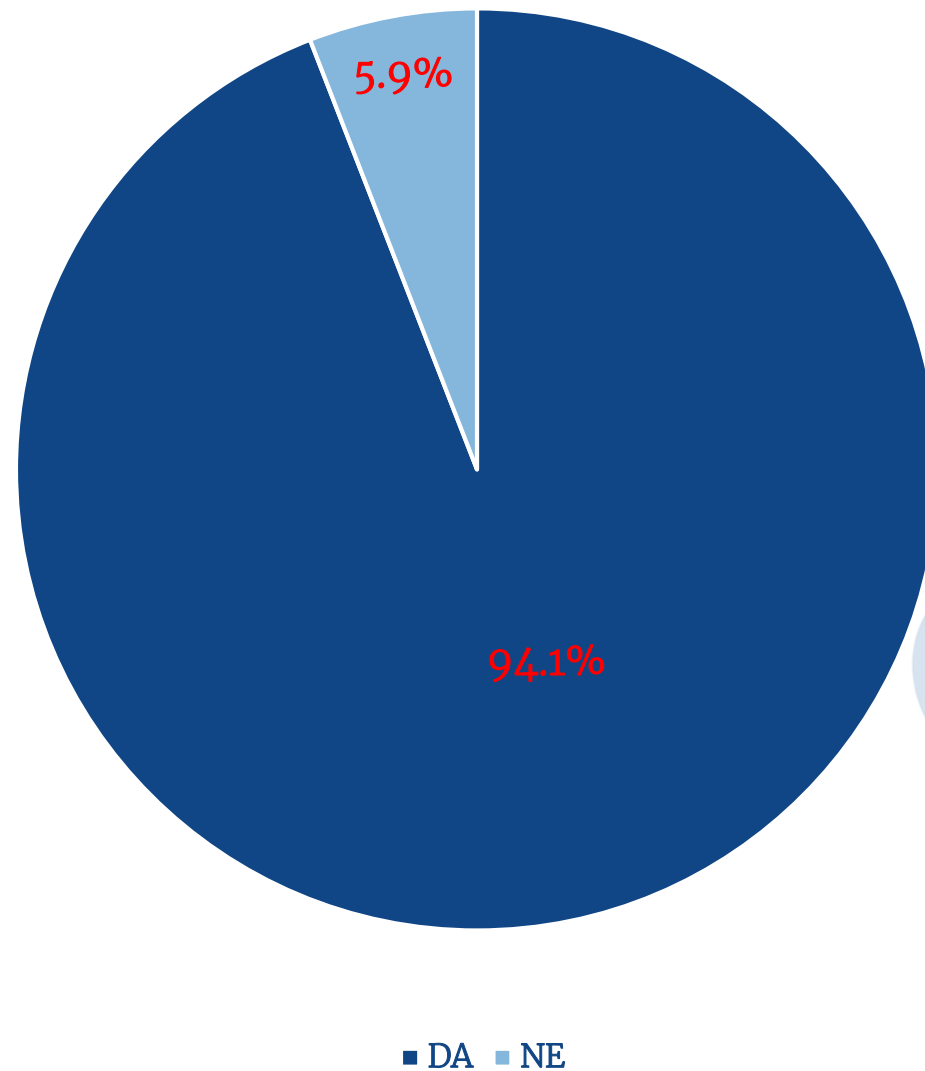
Godine rada u nastavi



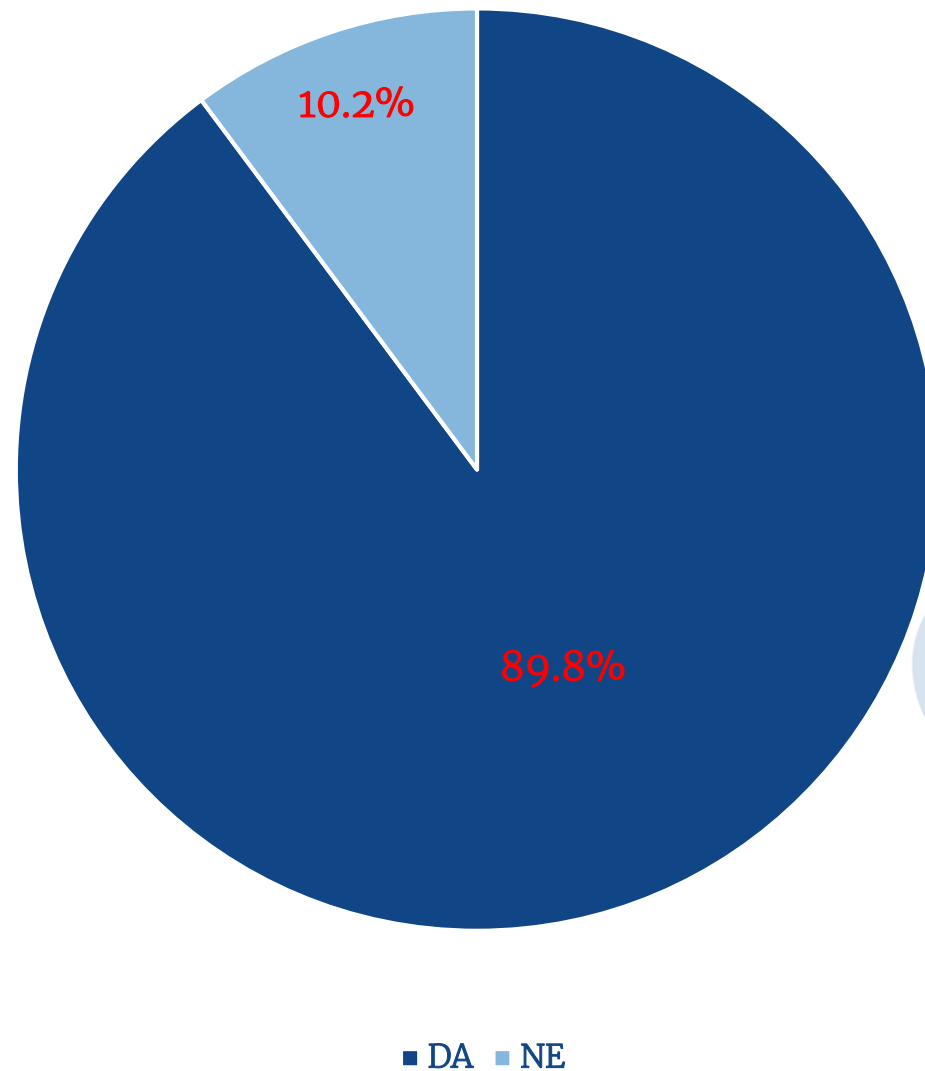
Zvanje 2022/2023 (N=186)



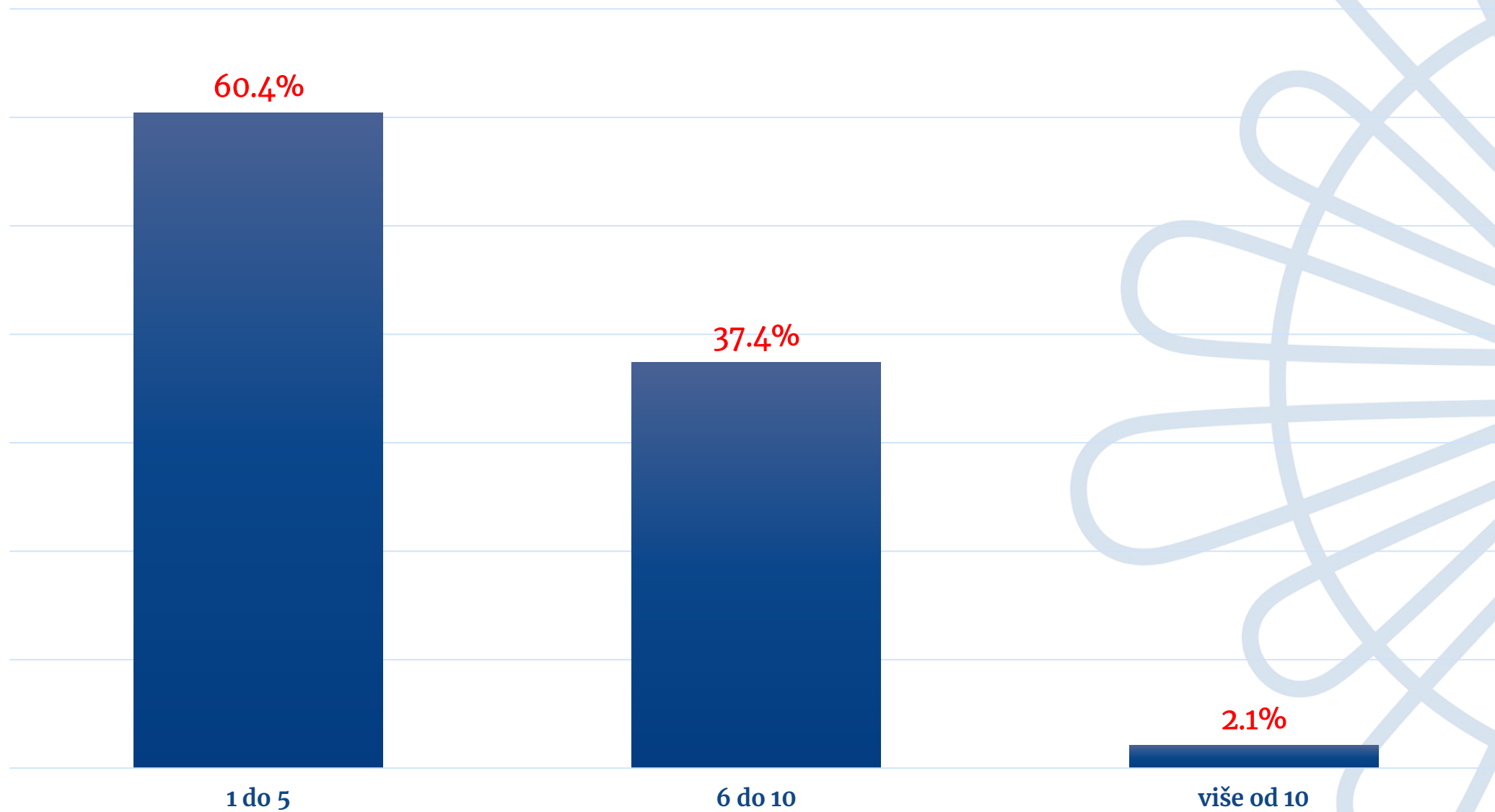
Sudjelujete li u izradi plana i programa kolegija koje izvodite ili na kojima surađujete?
2022/2023 (N=187)



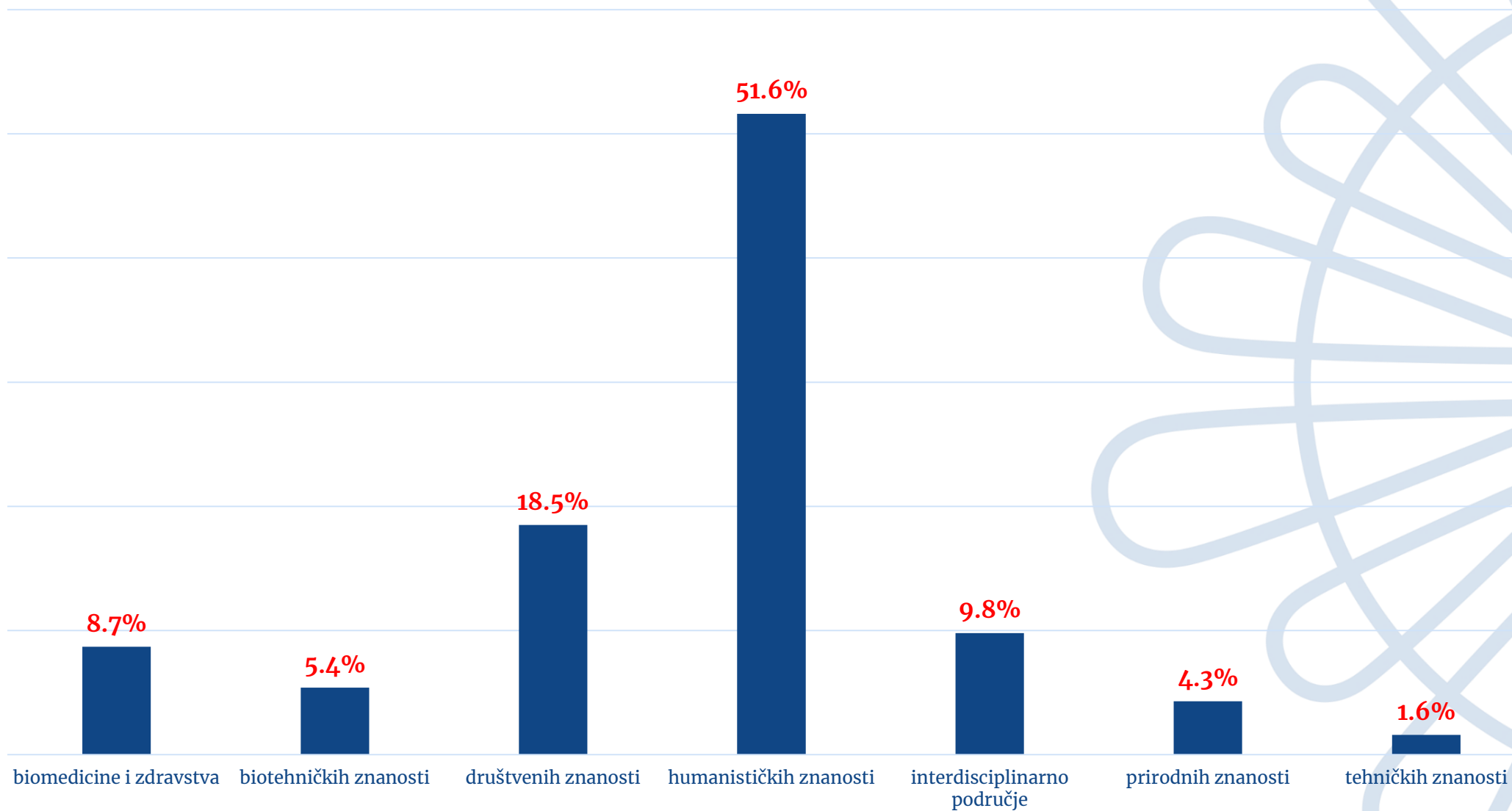
Ažurirate li svake akademske godine sadržaj kolegija i ispitnu literaturu?
2022/2023 (N=187)



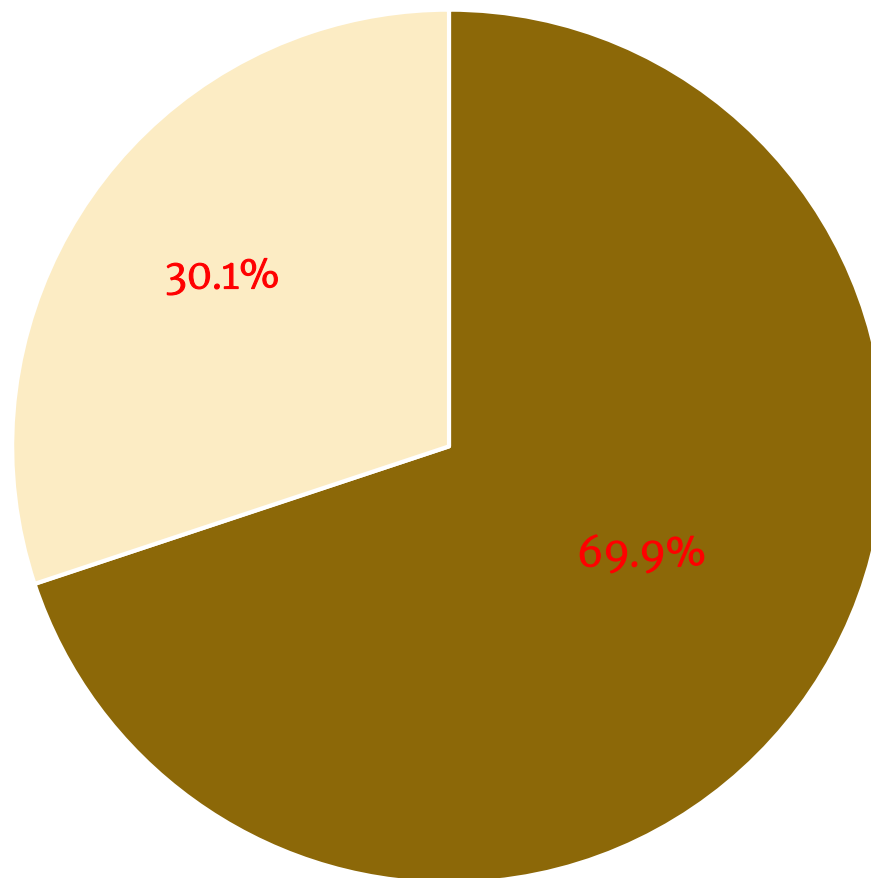
U izvođenju koliko kolegija godišnje sudjelujete (kao nositelj, izvođač ili suradnik)?
2022/2023 (N=187)



Studij na kojem predajem spada u područje 2022/2023 (N=184)



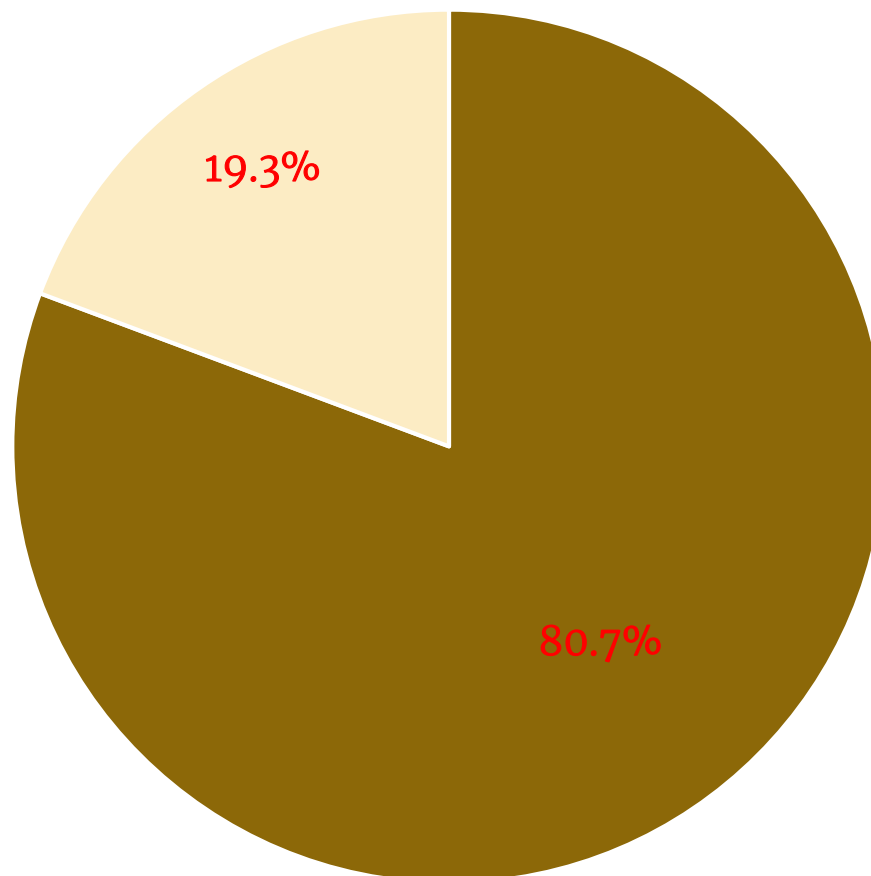
Na kojoj razini studija držite većinu nastave?
2022/2023 (N=186)



■ prijediplomskoj ■ diplomskoj

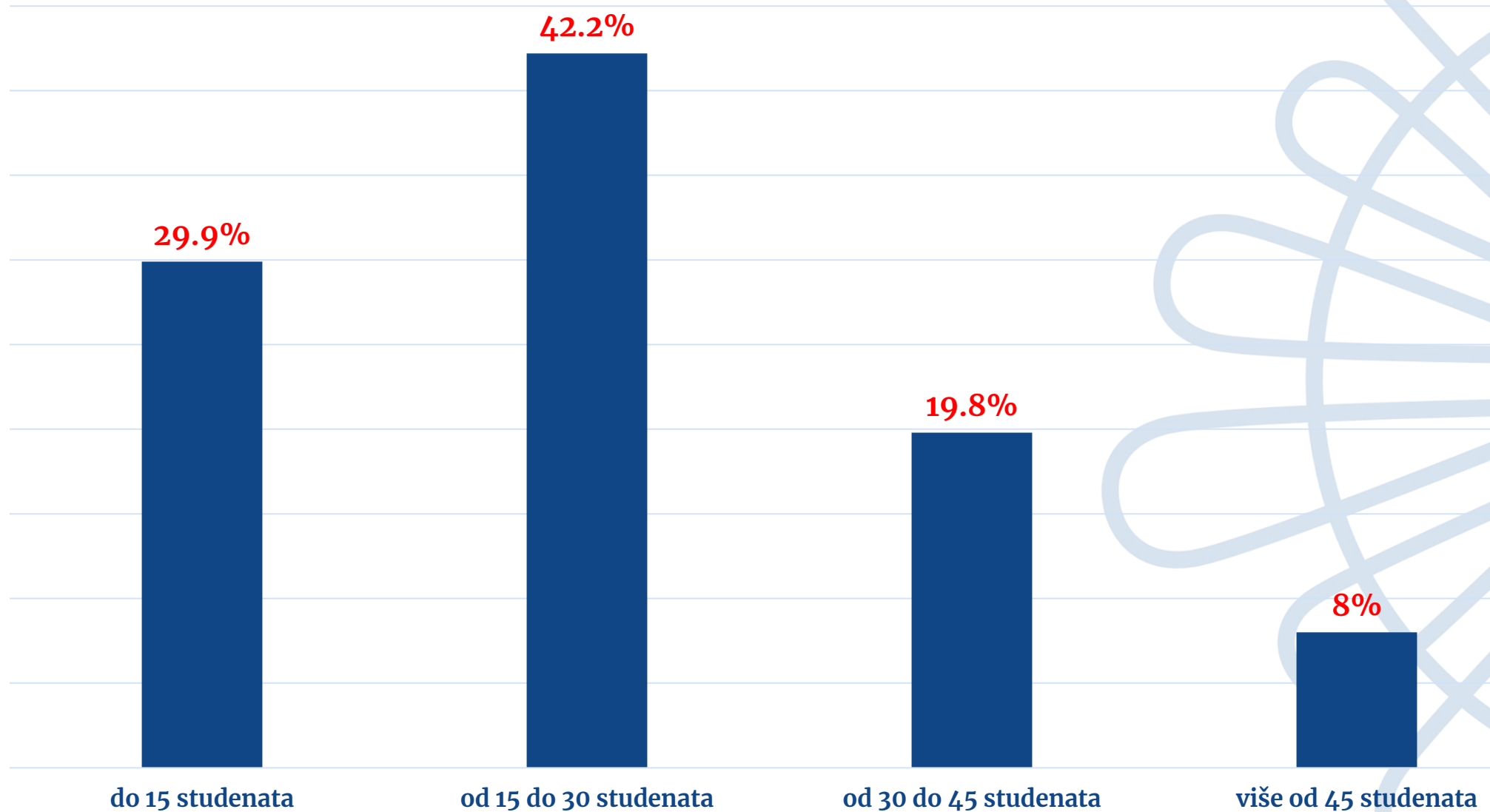


Kolegiji koje predajem najvećim su dijelom
2022/2023 (N=187)

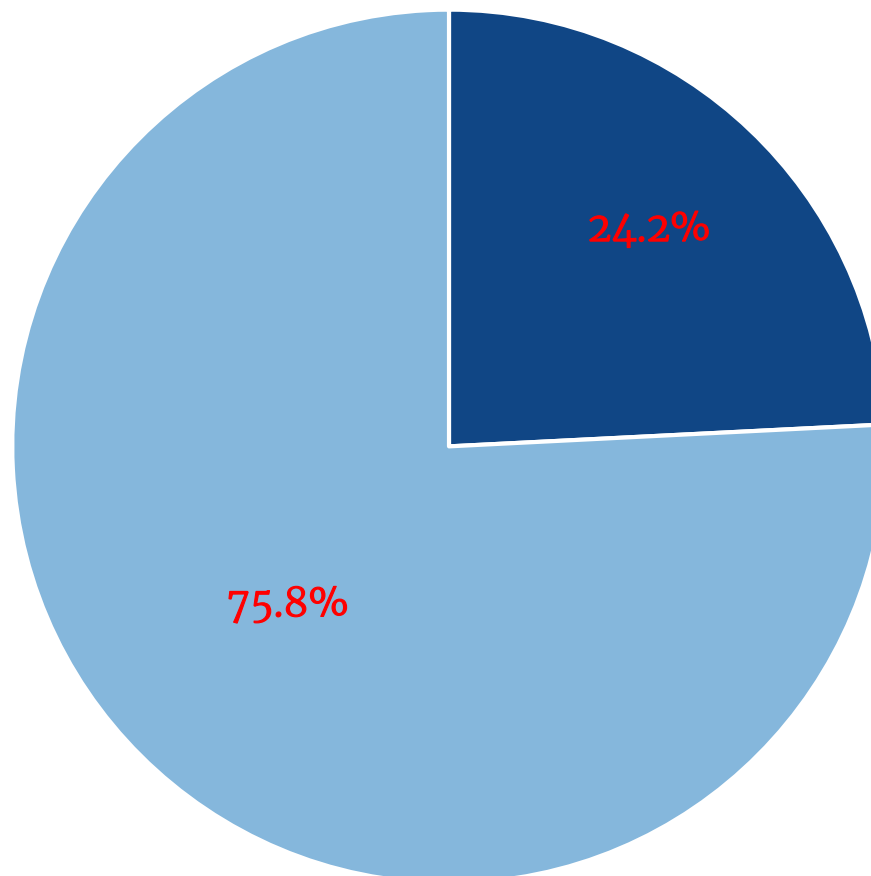


■ obvezni ■ izborni

Kolika je nastavna grupa s kojom radite? 2022/2023 (N=187)

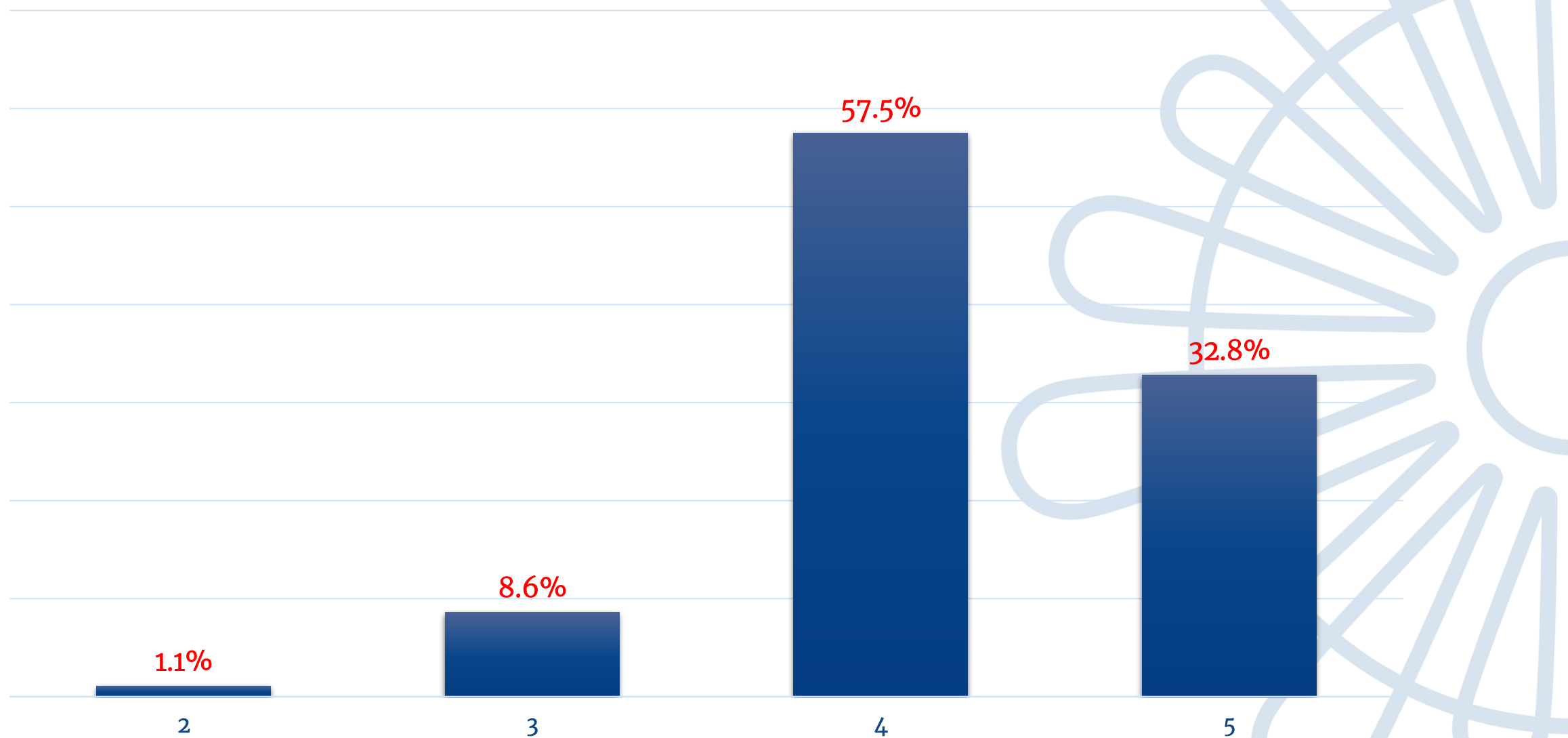


Imate li asistenta koji Vam pomaže u nastavi?
2022/2023 (N=120)

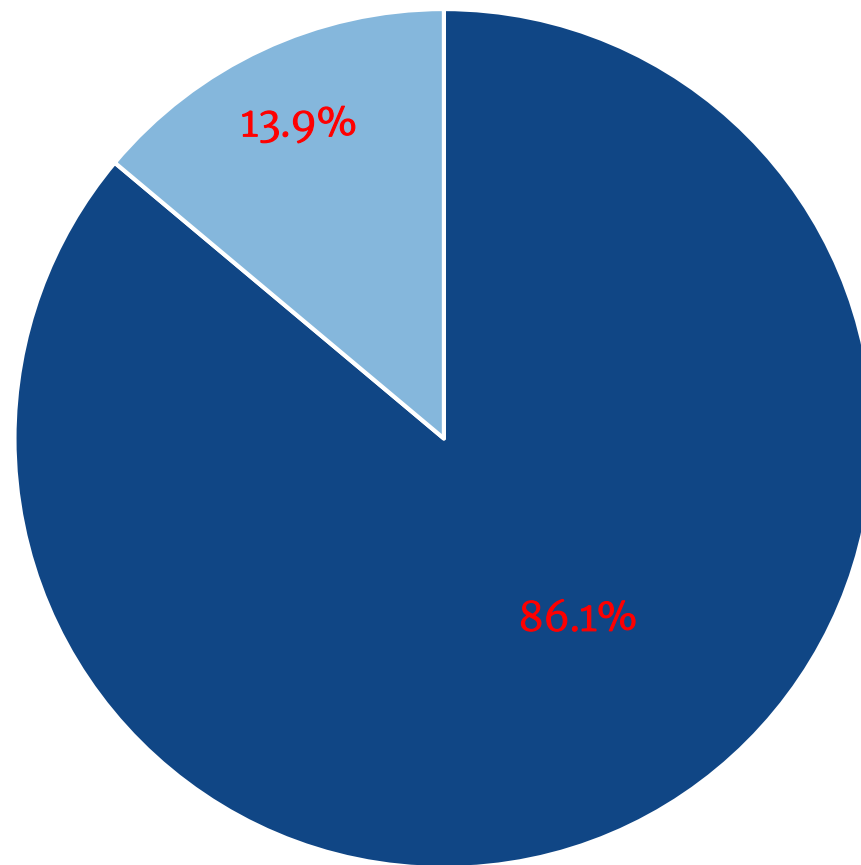


■ Da ■ Ne

Referirajući se na školske ocjene, kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave?
2022/2023 (N=186)

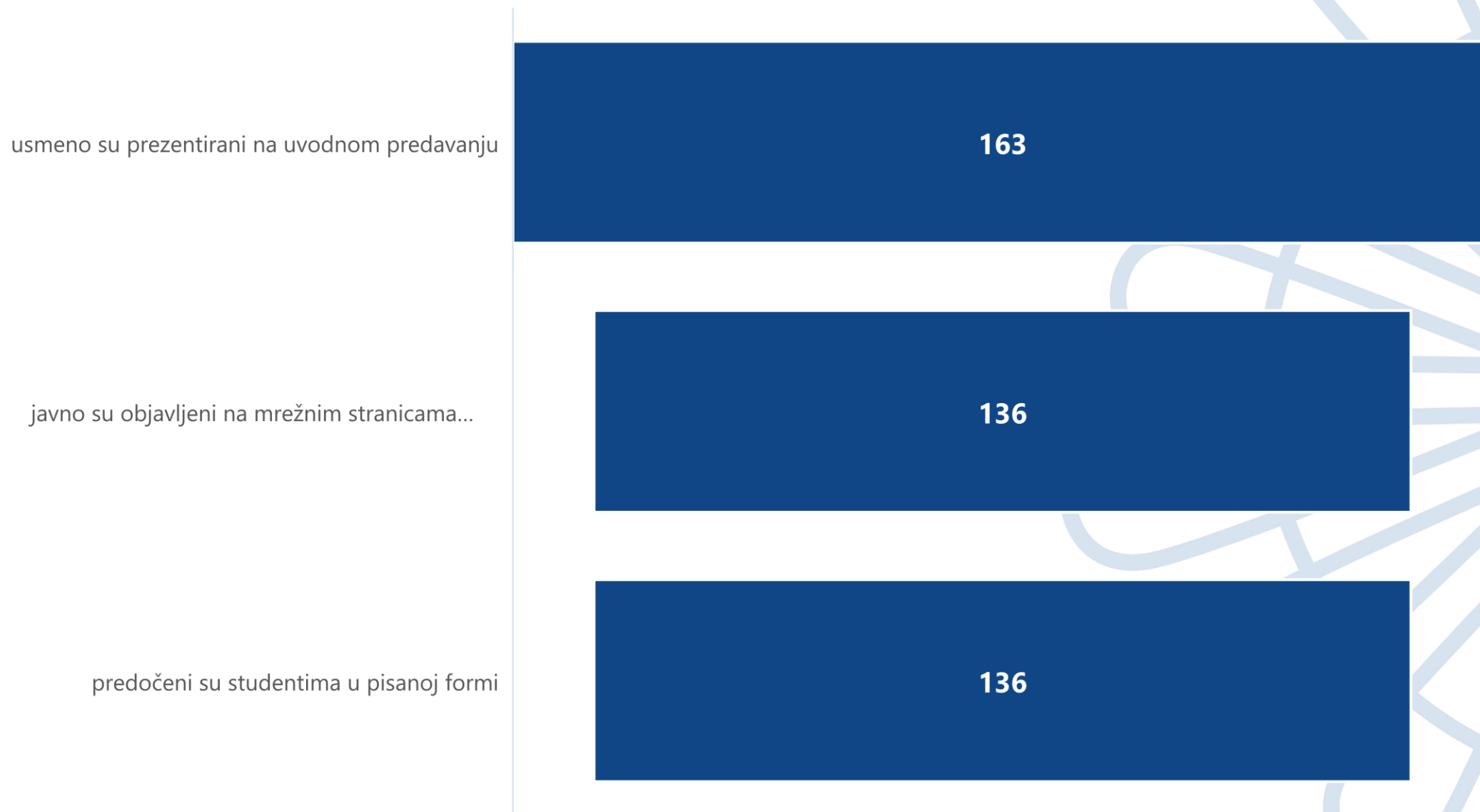


Jeste li zadovoljni postotkom prolaznosti na Vašem kolegiju?
2022/2023 (N=187)

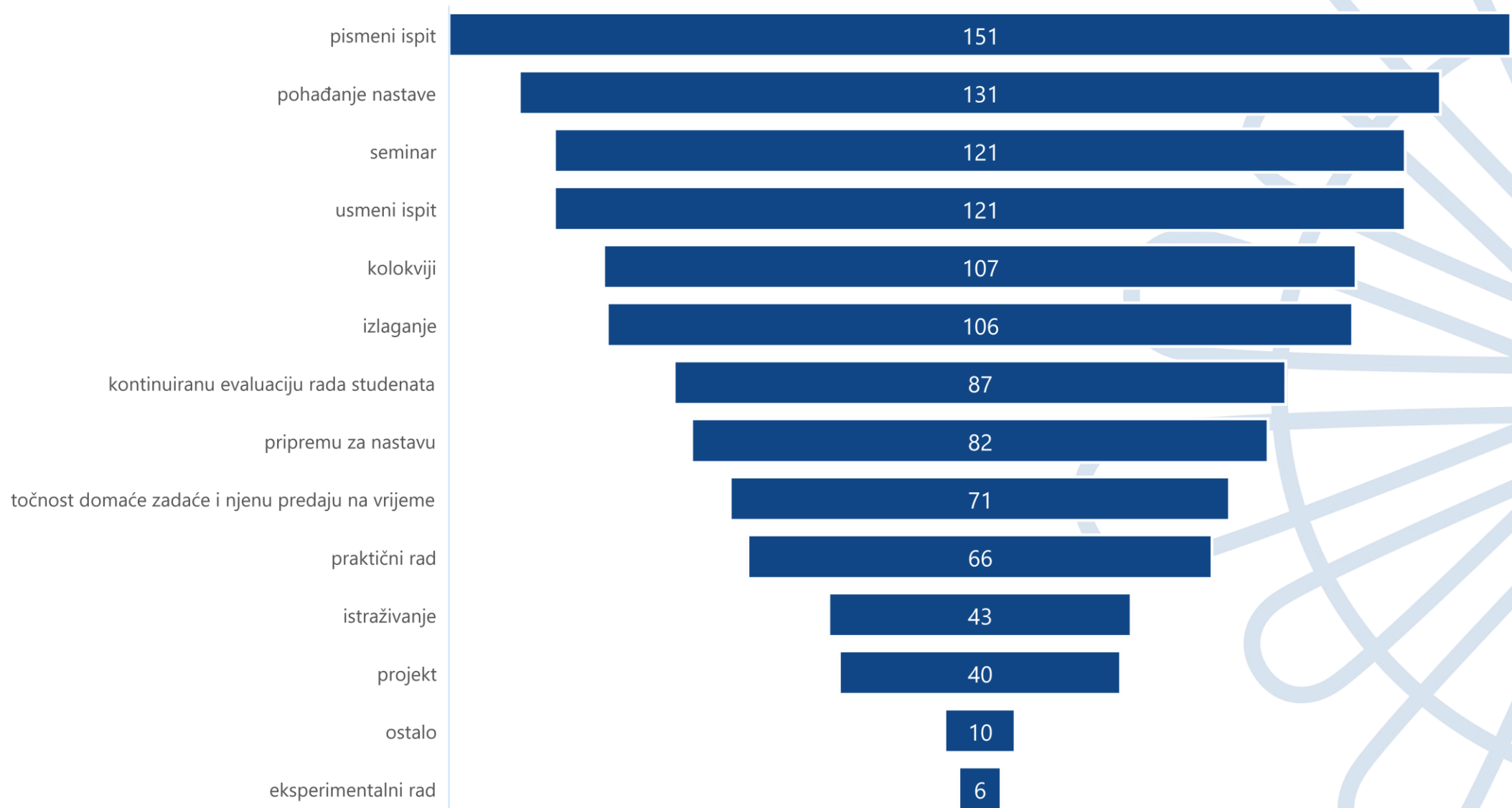


■ DA ■ NE

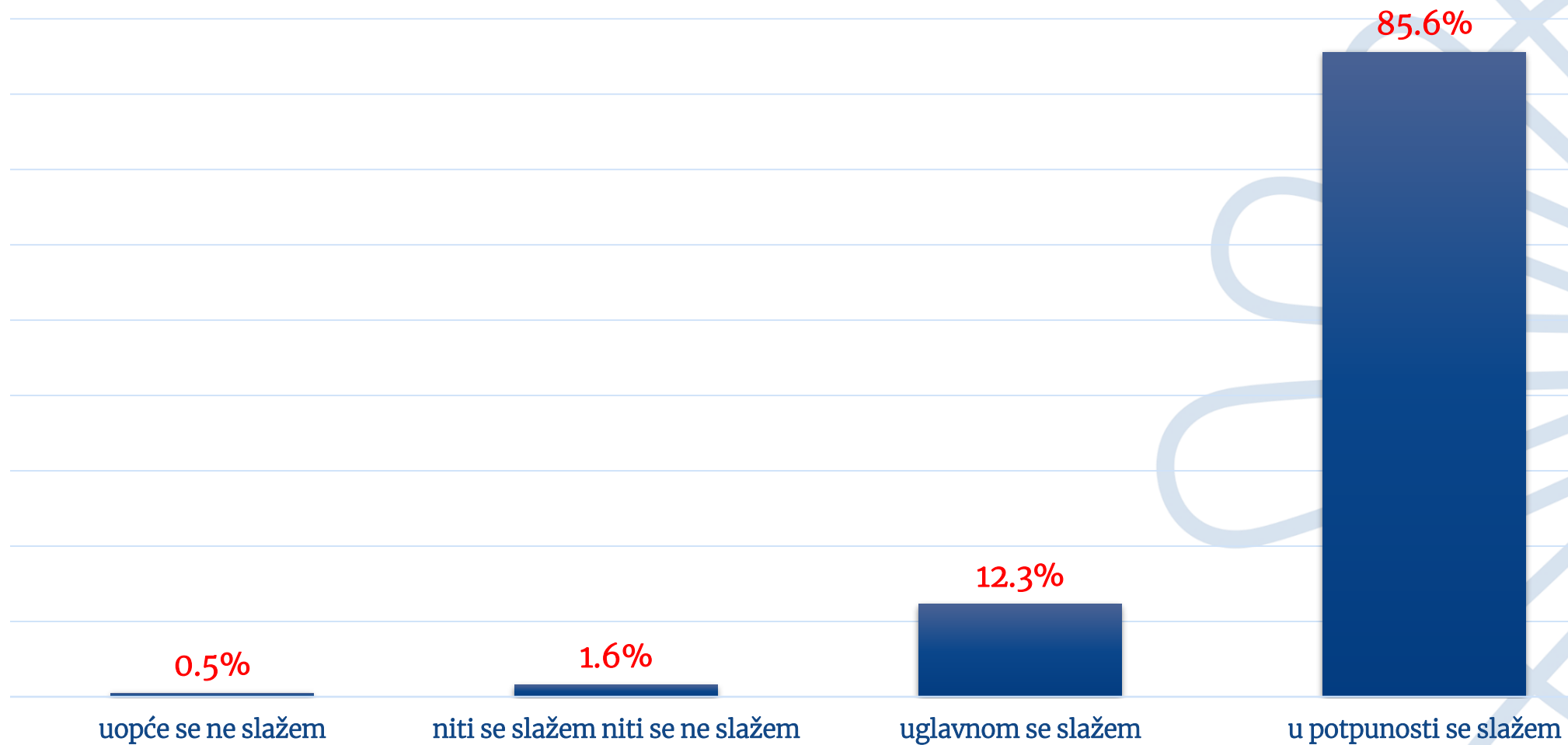
Kriteriji za ocjenjivanje na Vašim kolegijima 2022/2023 (N=187)



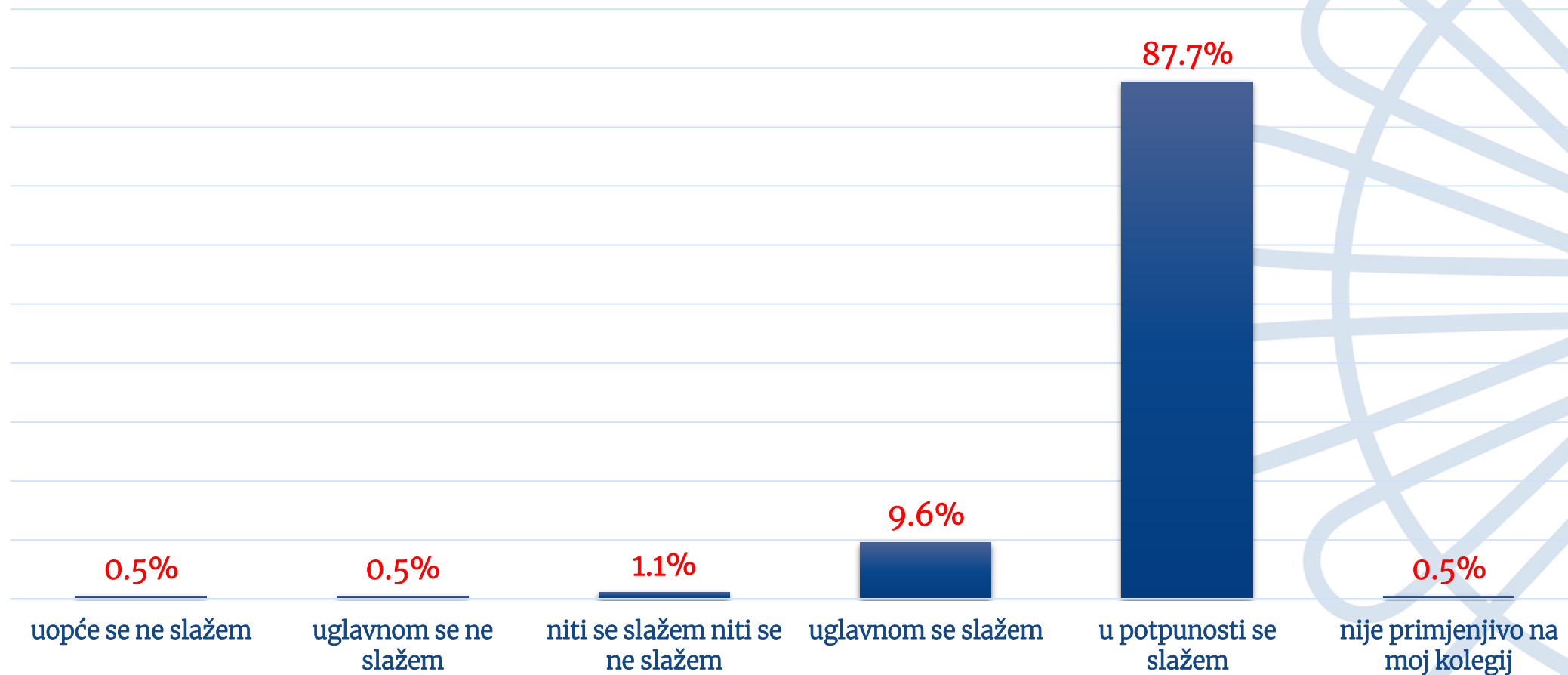
Na konačnu ocjenu iz Vašeg ispita utječe studentski angažman s obzirom na 2022/2023 (N=187)



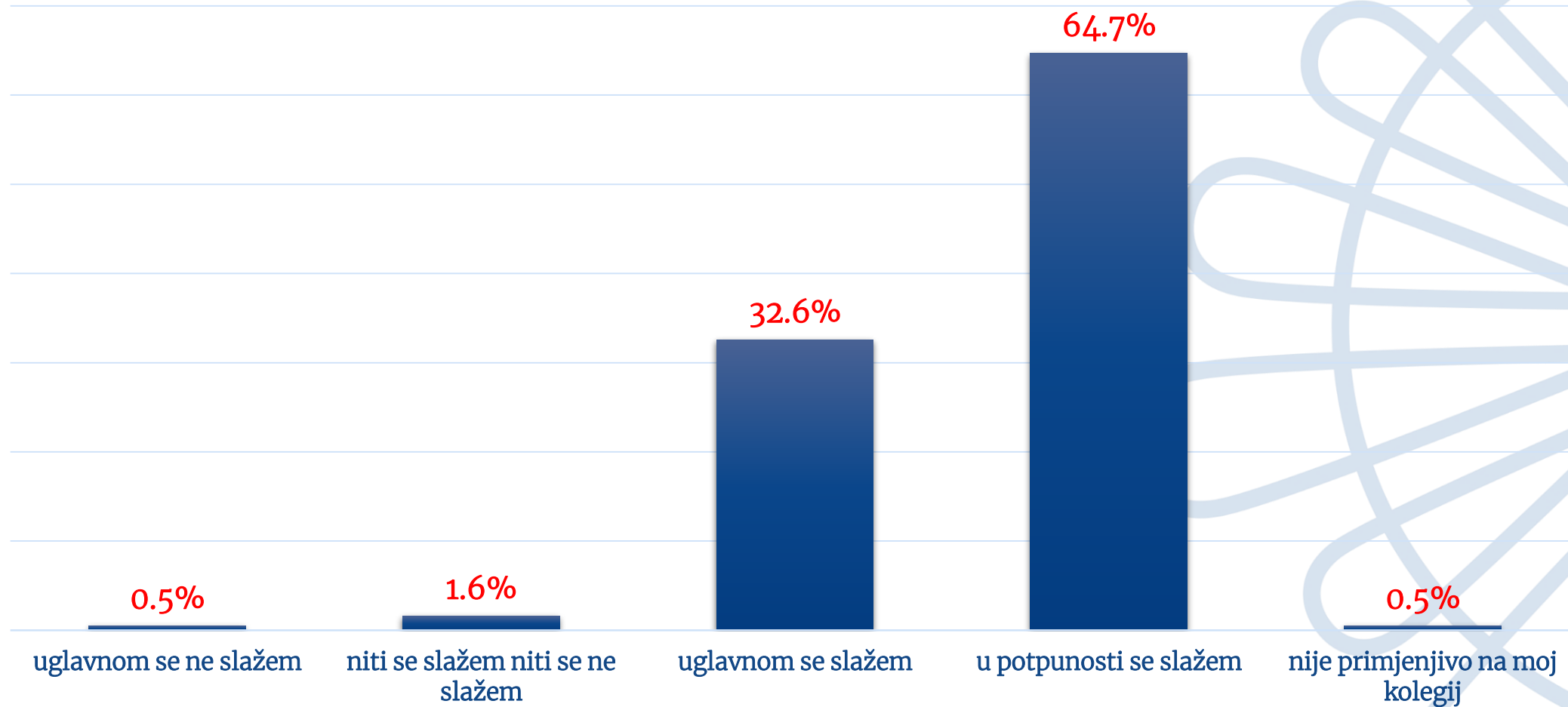
Dobro poznajem sadržaj kolegija koji predajem
2022/2023 (N=187)



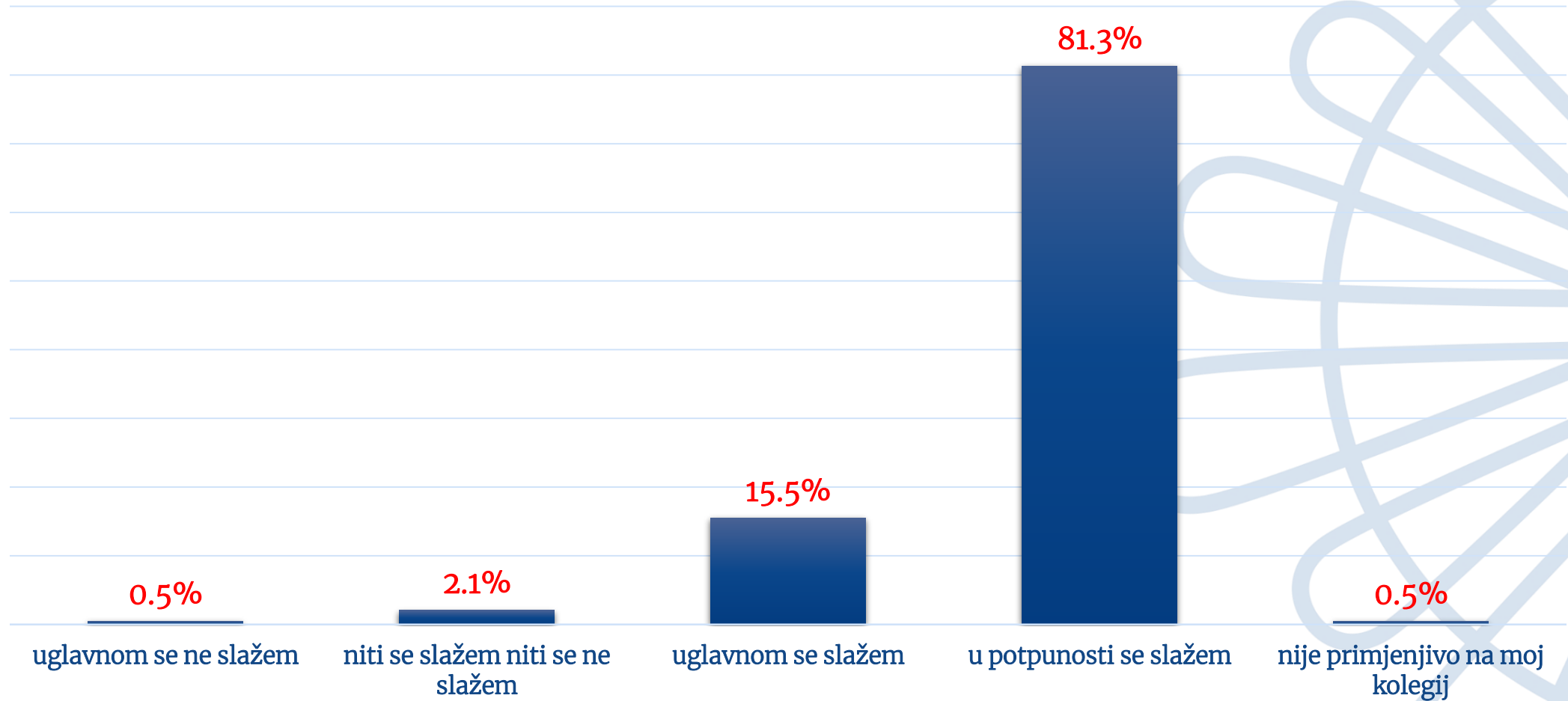
U kolegijima koje predajem jasni su nastavni ciljevi, teme,
studentski zadaci i način provjere znanja
2022/2023 (N=187)



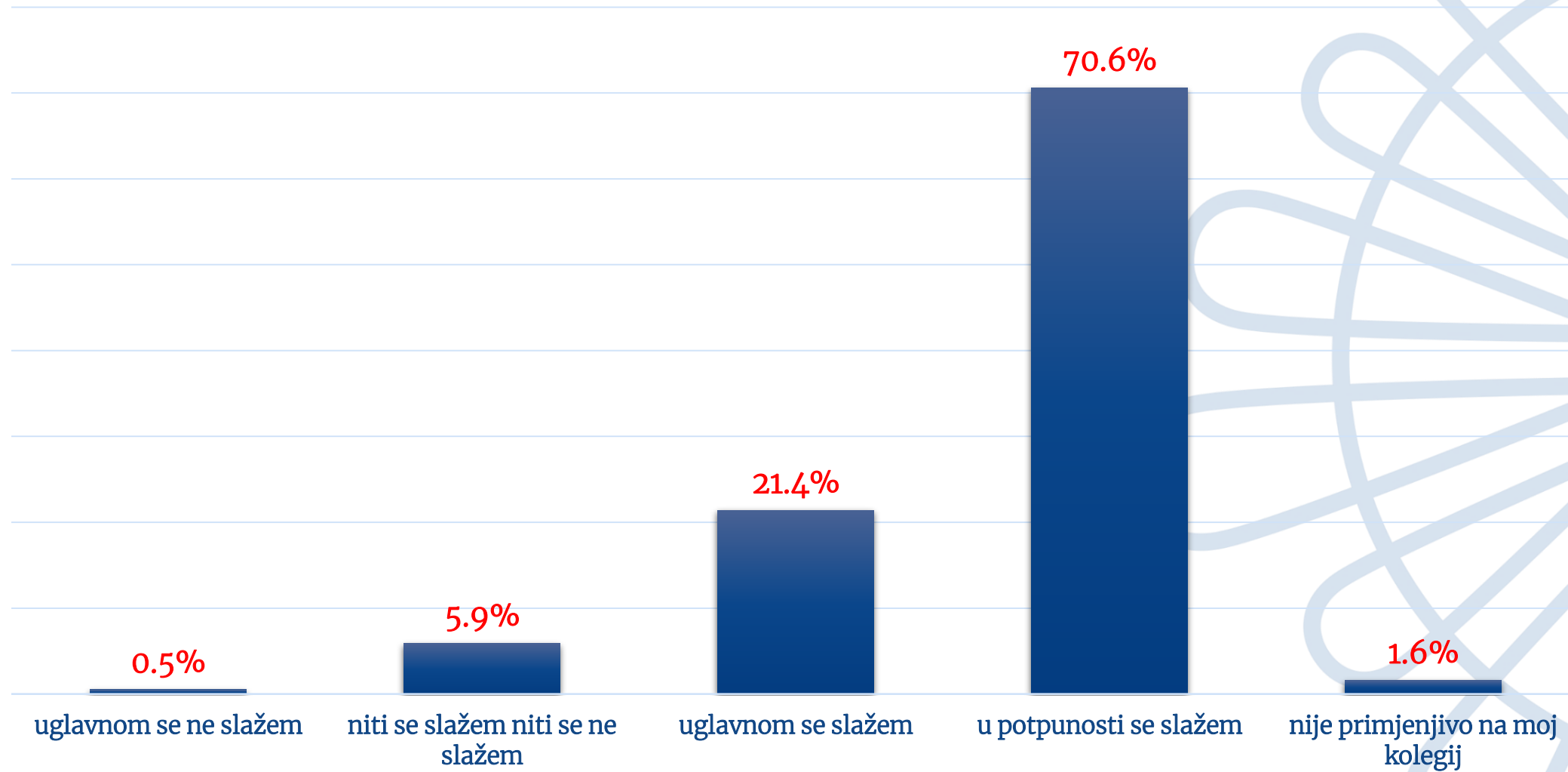
Pridržavam se izvedbenog plana 2022/2023 (N=187)



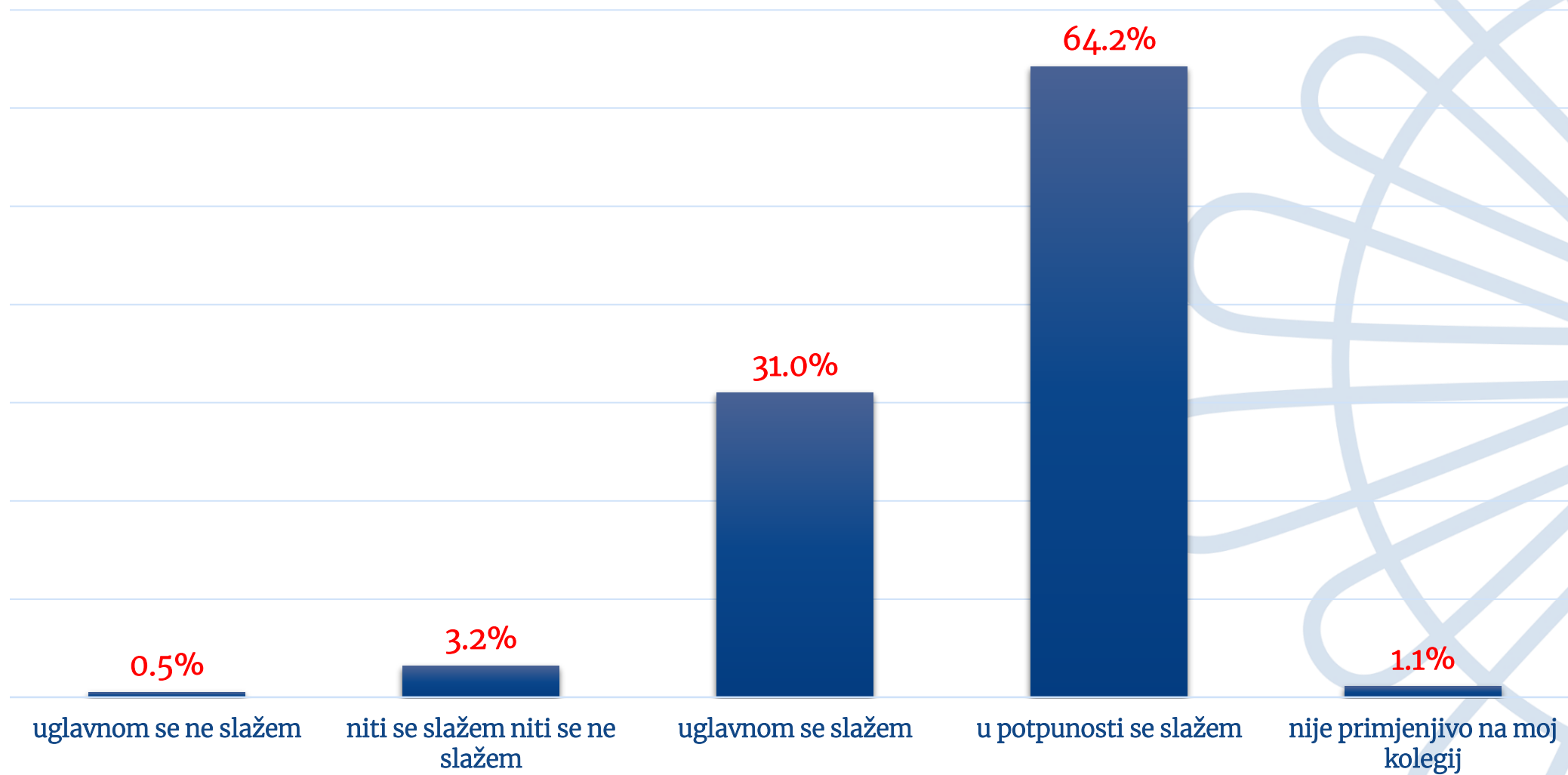
Potičem studente da sudjeluju u nastavi
2022/2023 (N=187)



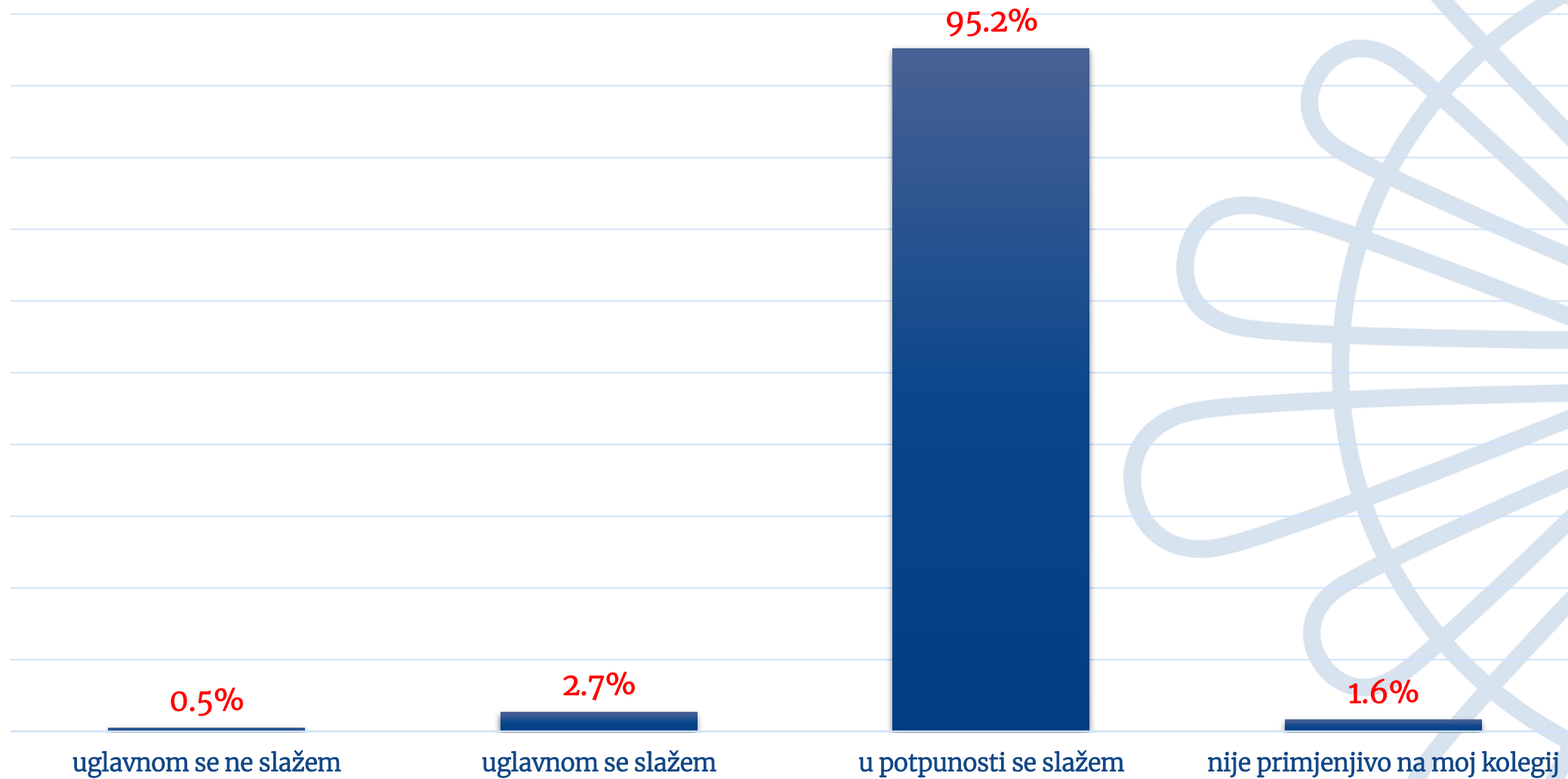
Dajem studentima povratnu informaciju o njihovu radu 2022/2023 (N=187)



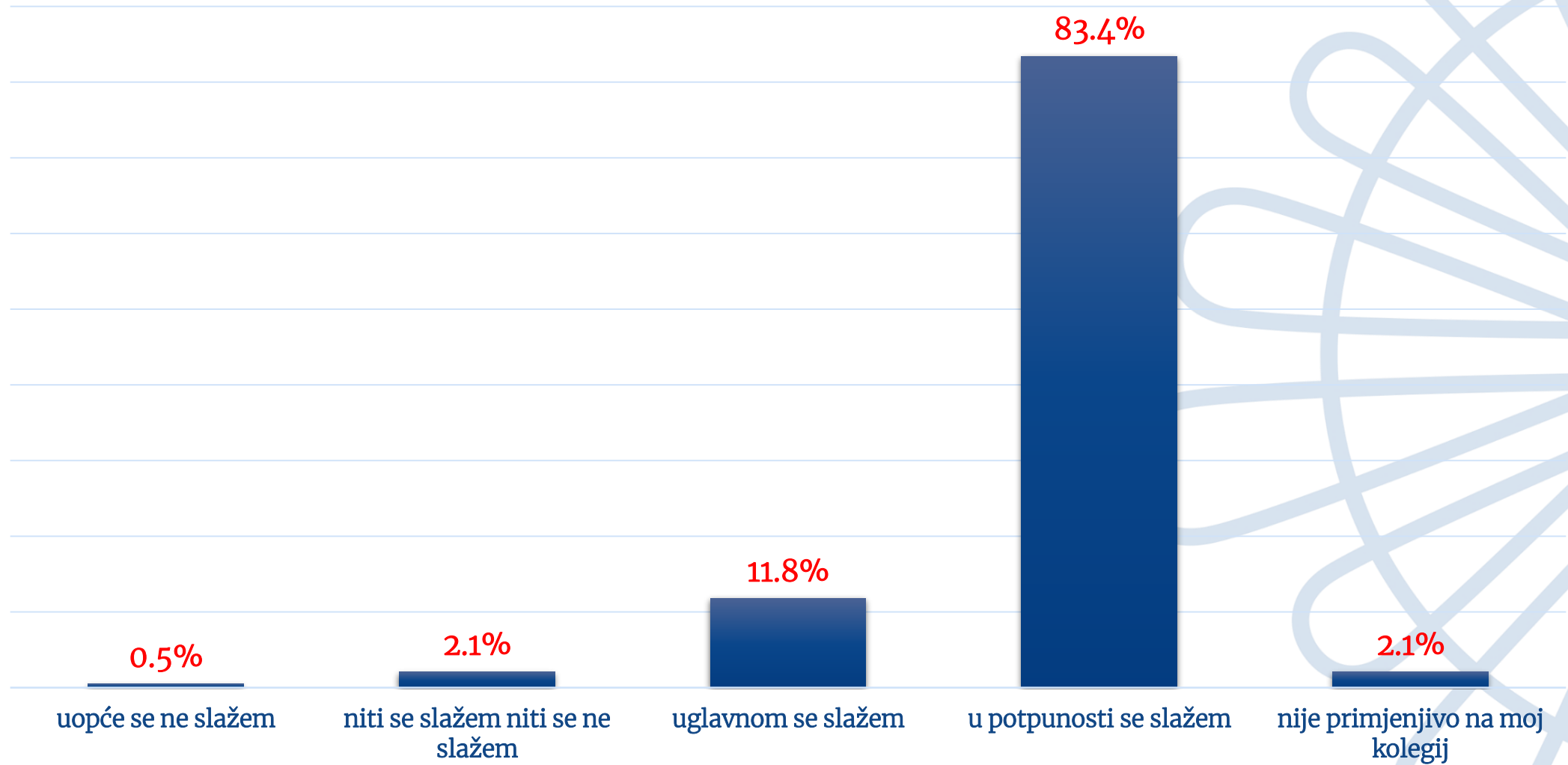
Pobuđujem interes za kolegije koje predajem
2022/2023 (N=187)



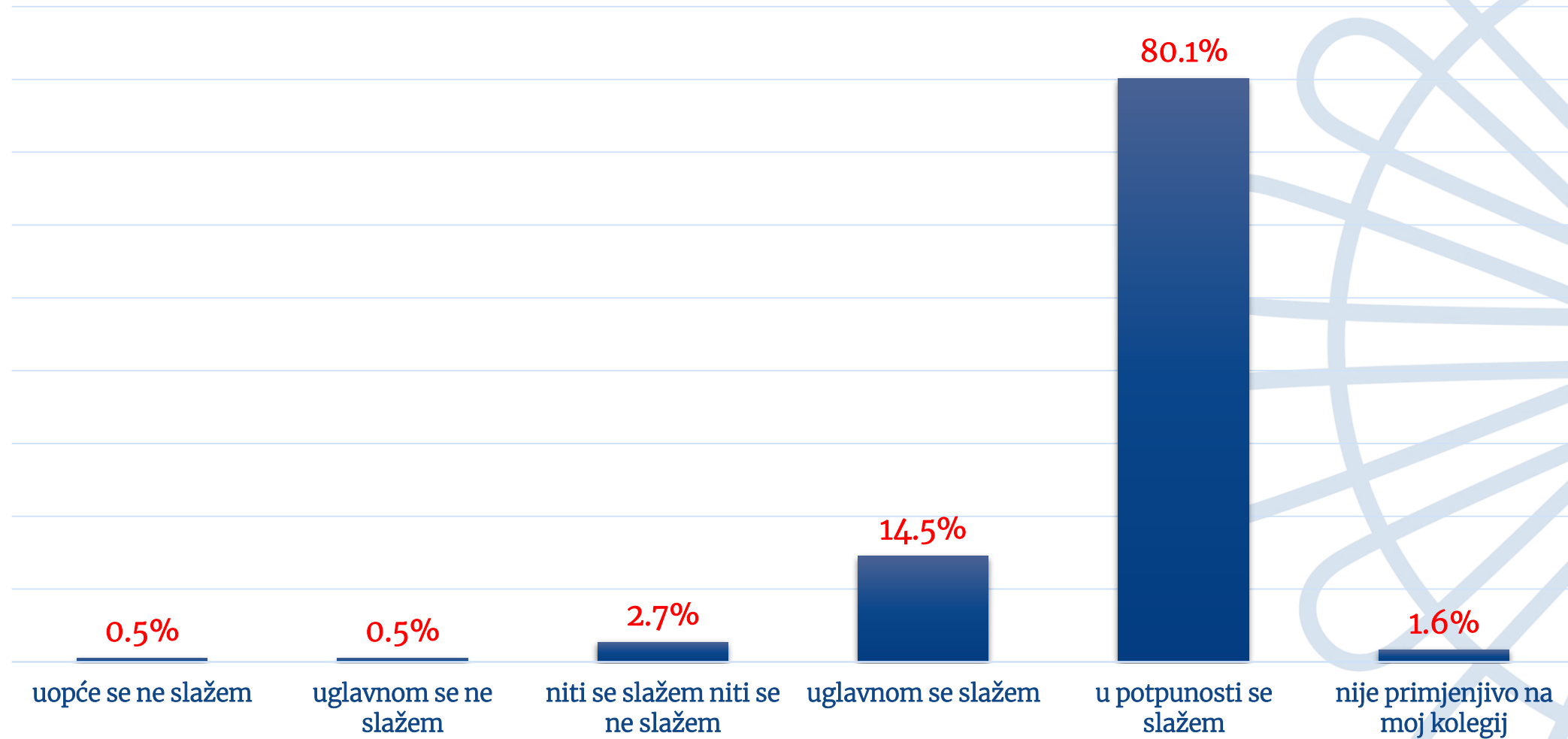
Prema studentima se odnosim korektno i s poštovanjem
2022/2023 (N=187)



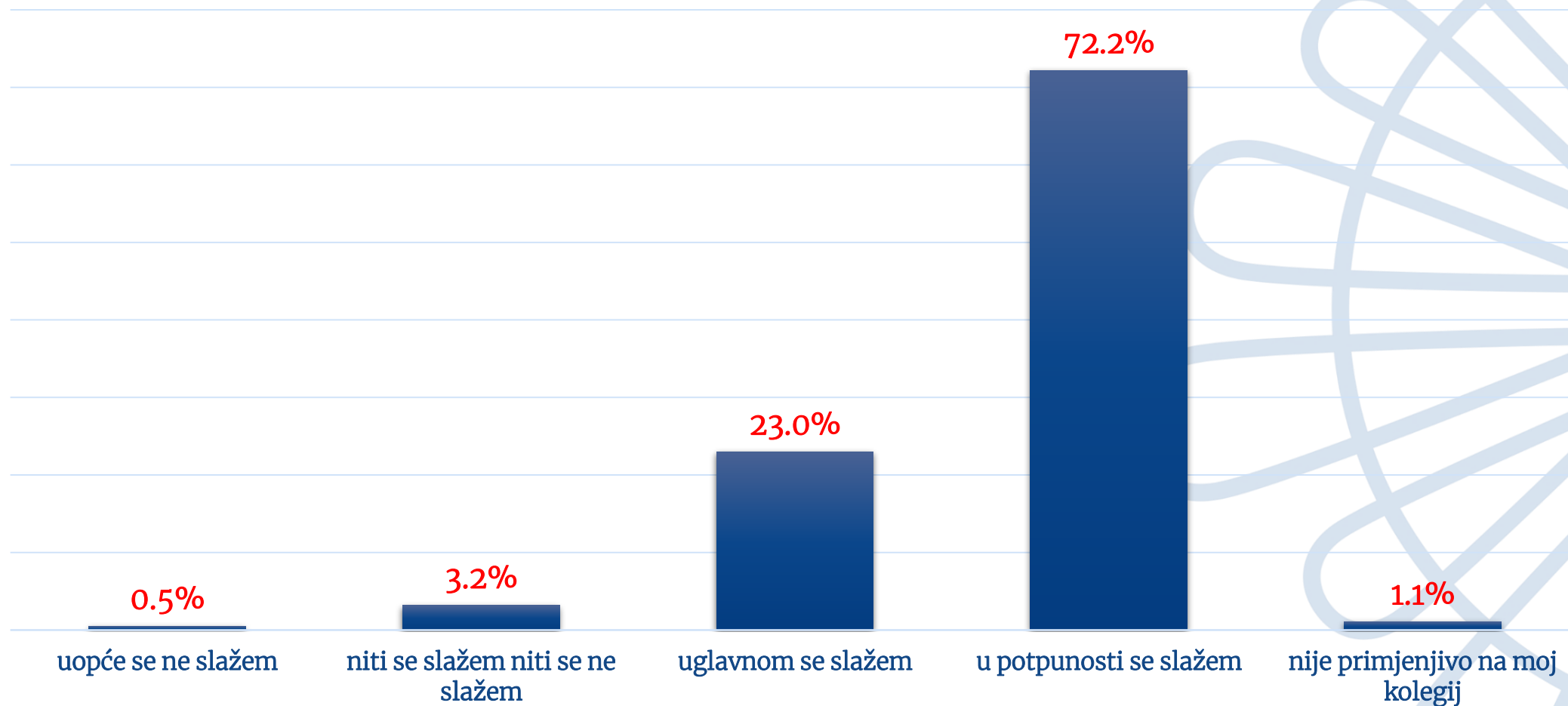
Dostupan/na sam za konzultacije i redovito ih održavam
2022/2023 (N=187)



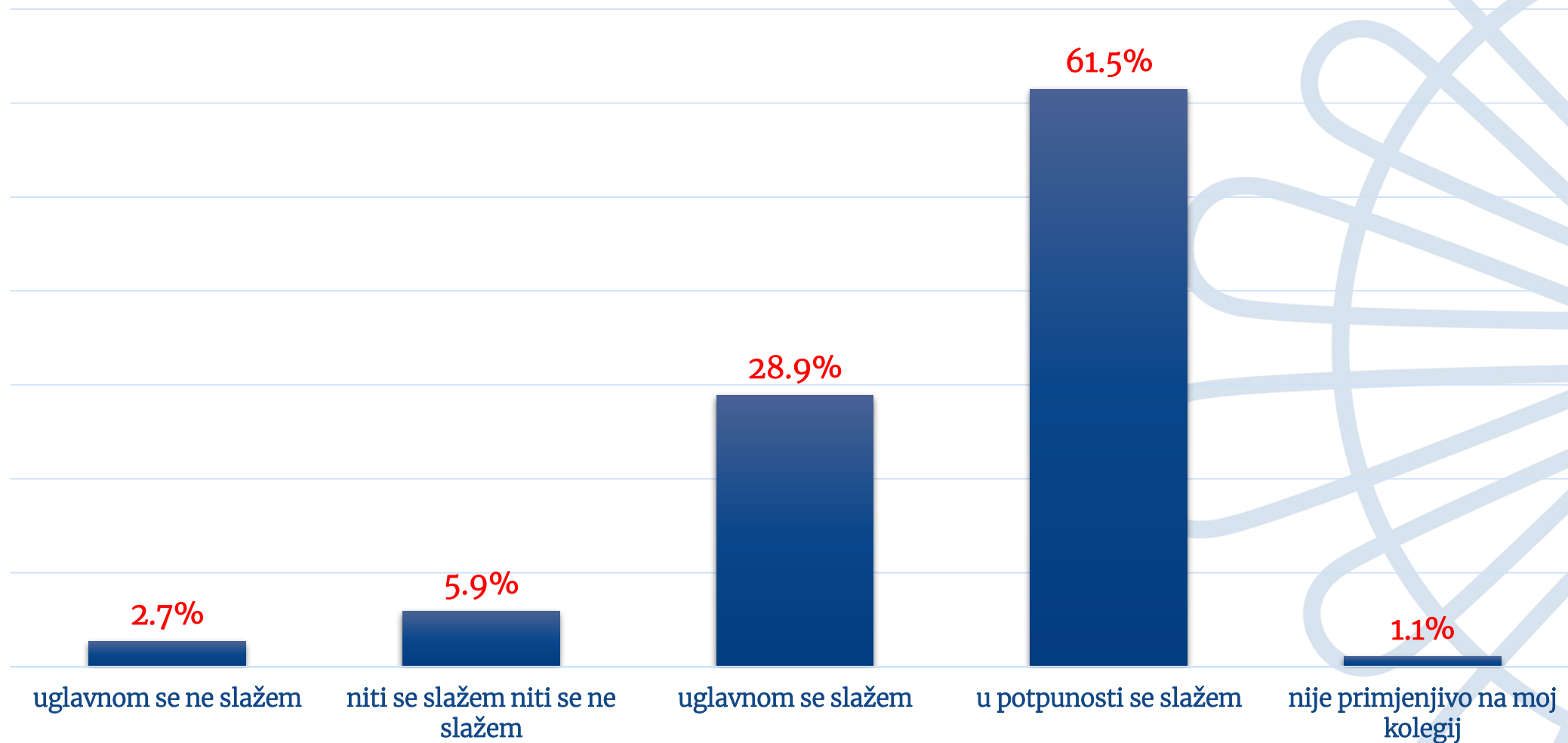
Literatura za pripremu ispita iz kolegija koje predajem dostupna je studentima
2022/2023 (N=186)



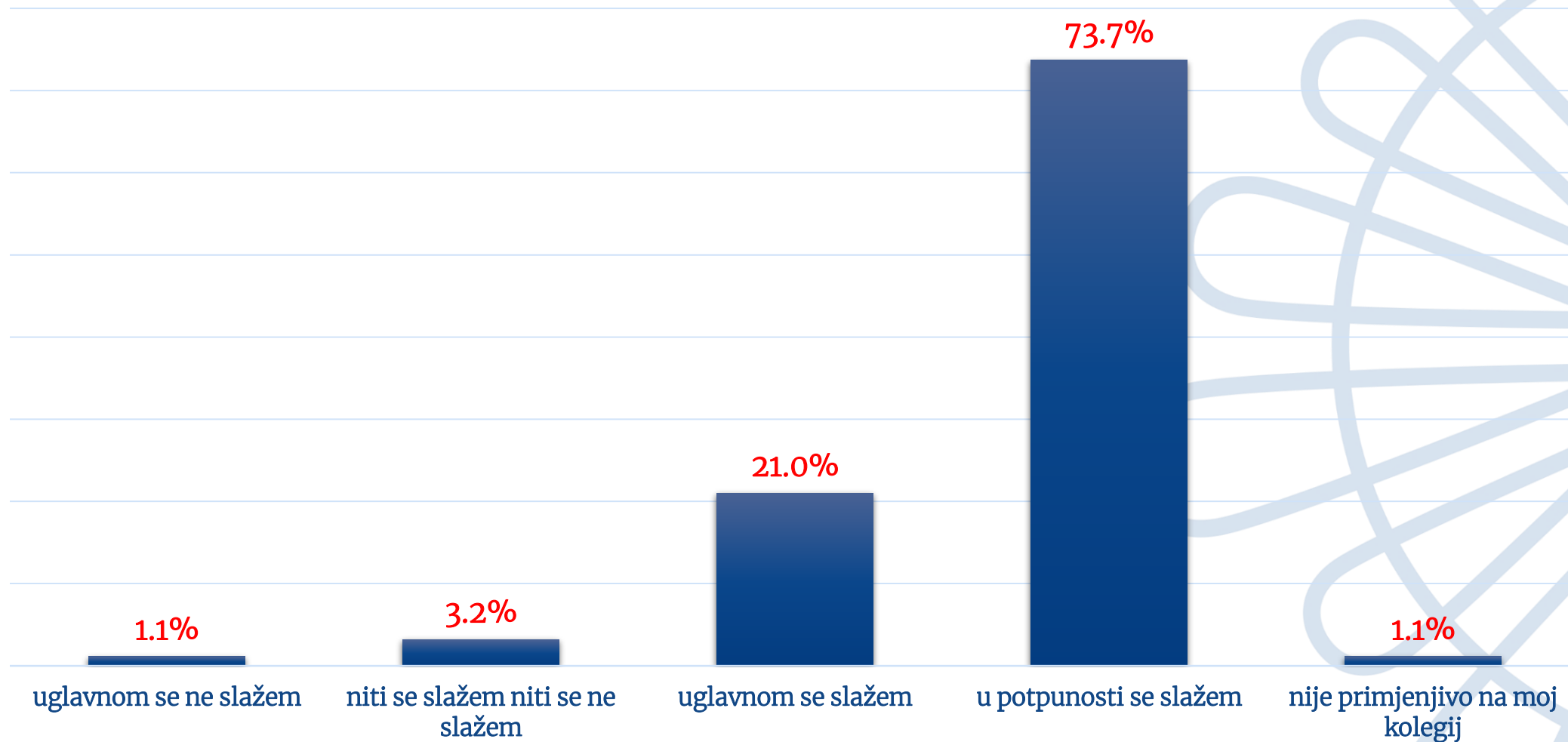
Koristim nastavne materijale i pomagala koji olakšavaju svladavanje
sadržaja kolegija koje predajem
2022/2023 (N=187)



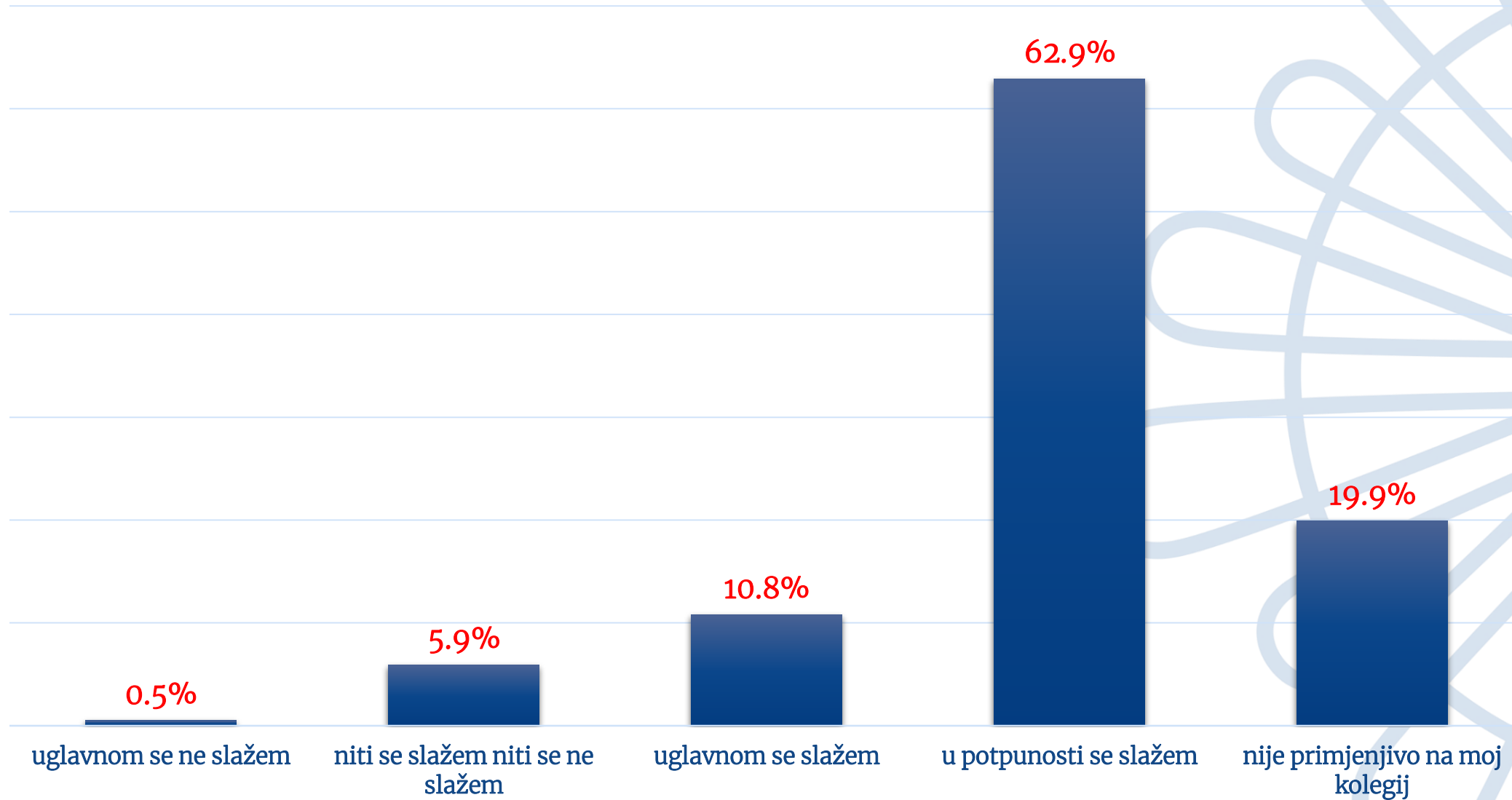
Opterećenje kolegija koje predajem u skladu je s dodijeljenim ECTS bodovima 2022/2023 (N=187)



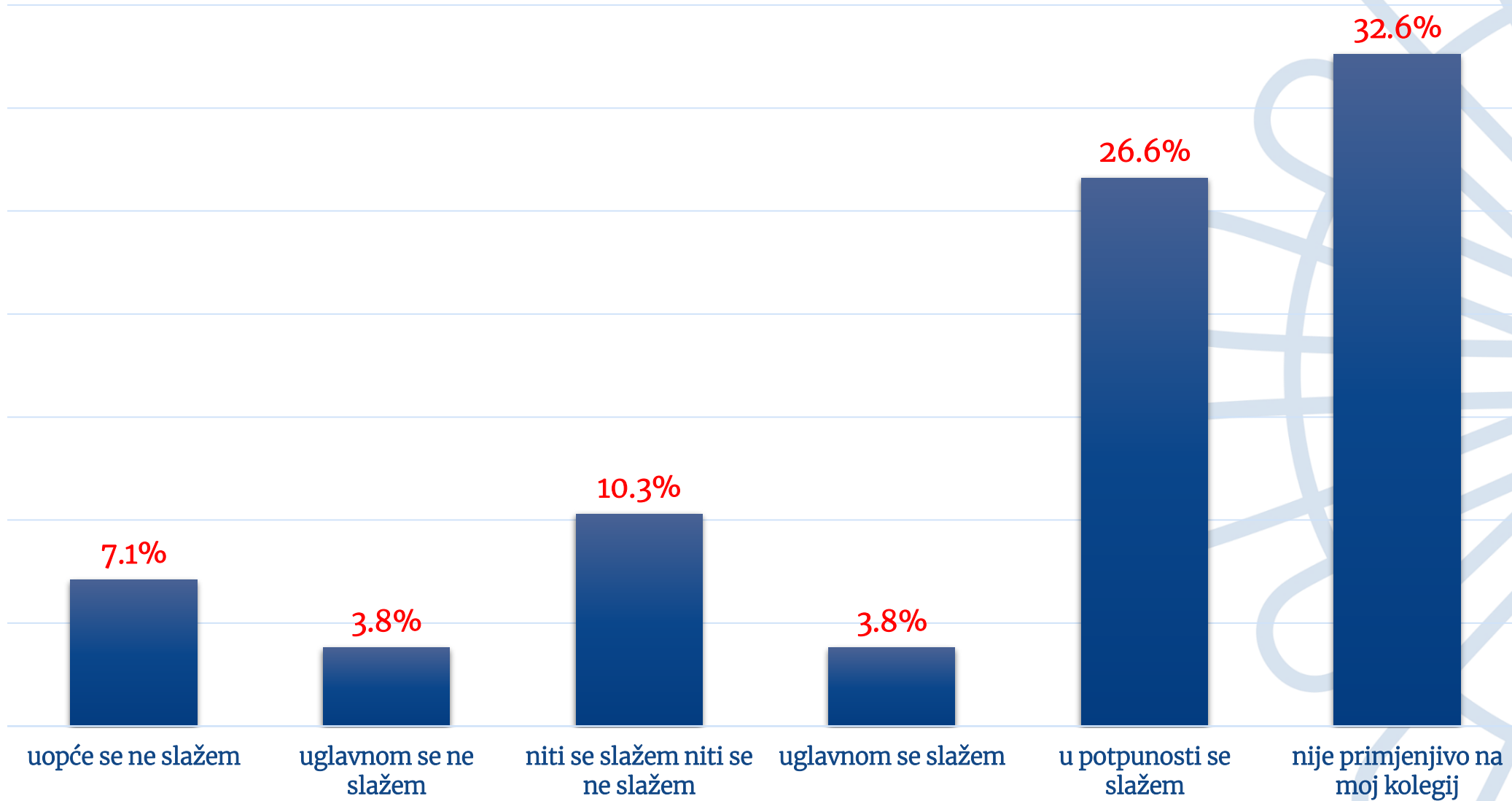
Imam dobre komunikacijske vještine i nastojim stvarati ugodnu radnu atmosferu
2022/2023 (N=186)



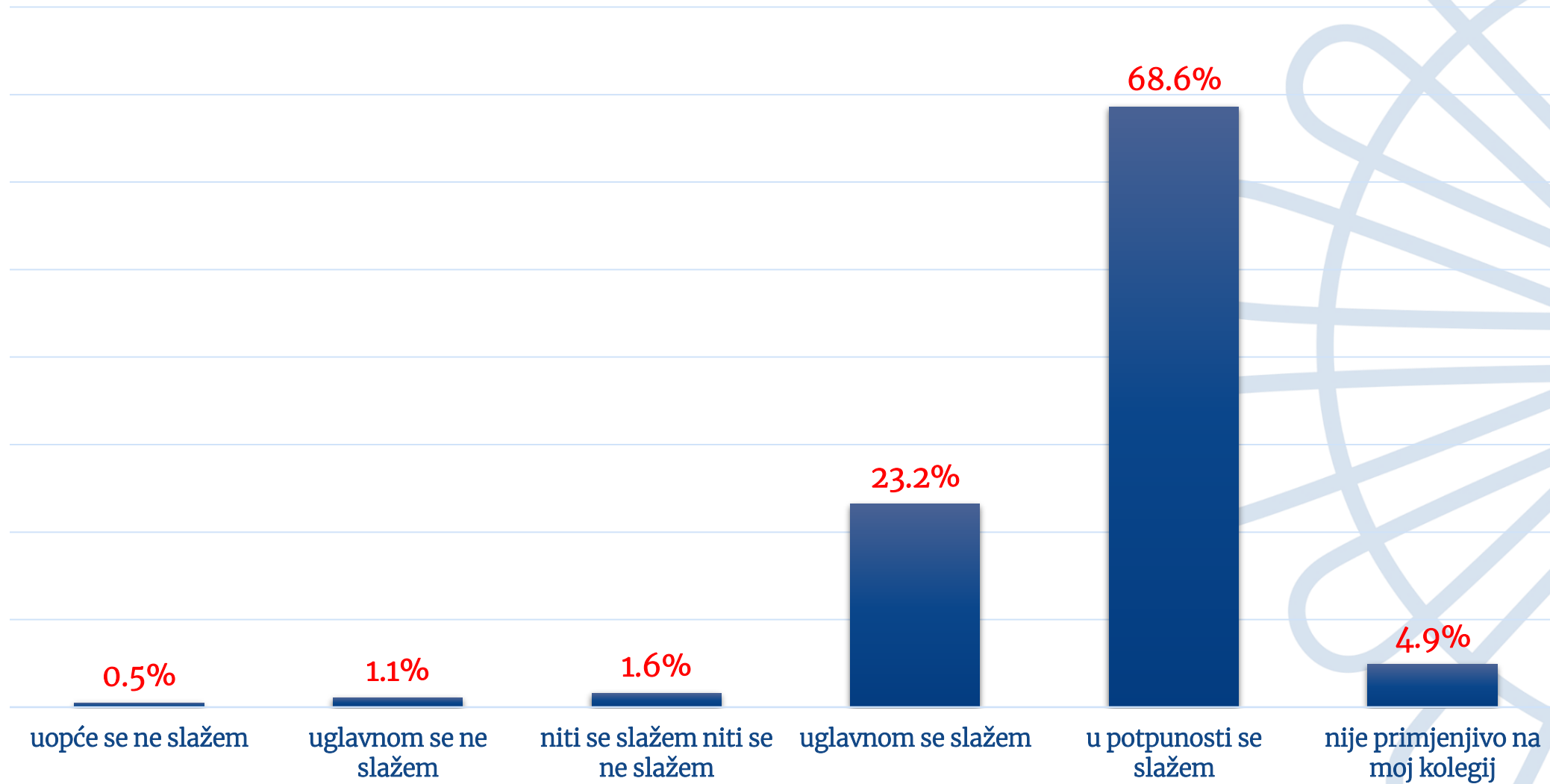
Suradnja s ostalim nastavnicima u izvedbi kolegija je uspješna
2022/2023 (N=186)



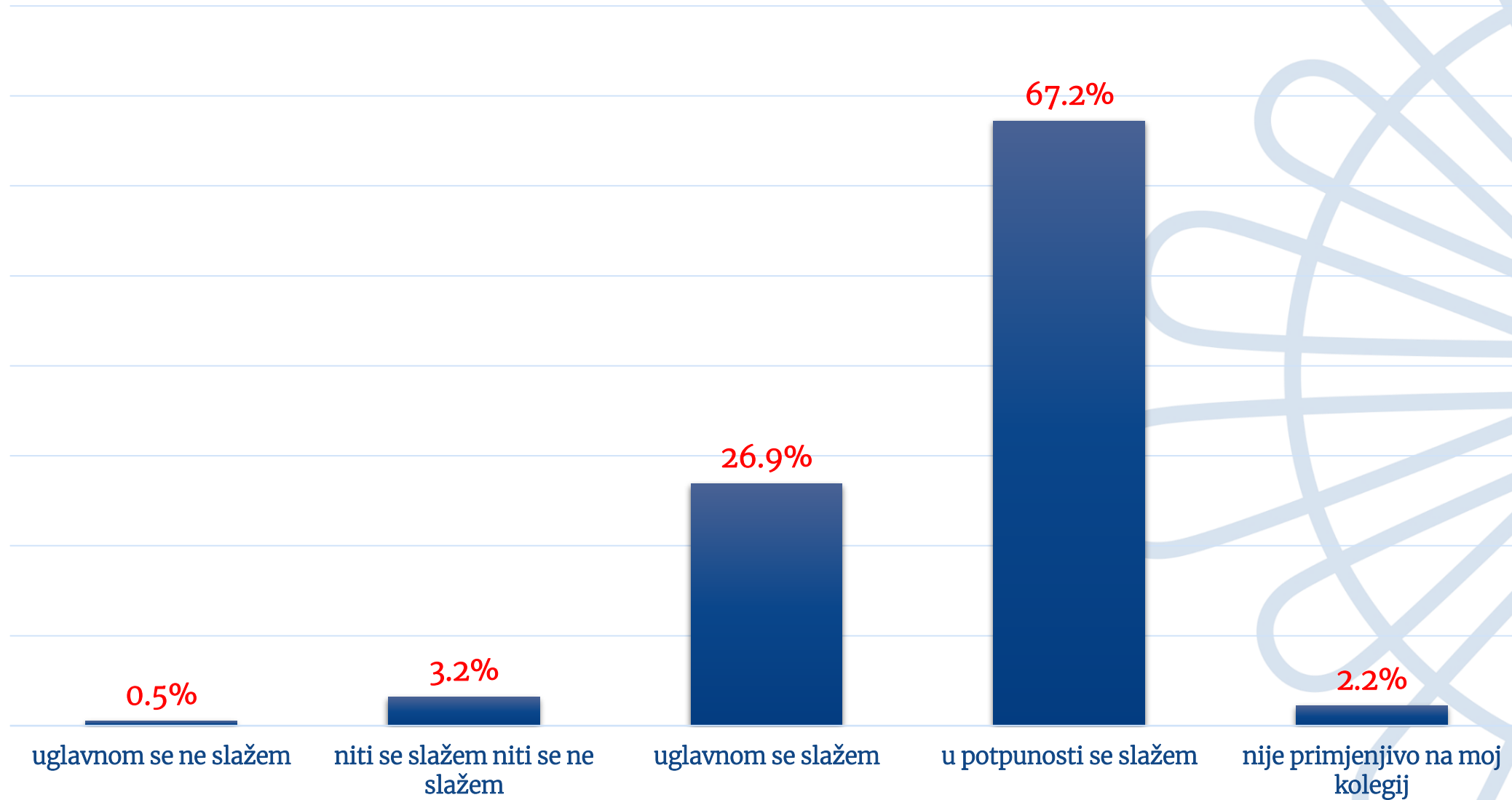
Kad je to moguće organiziram terensku nastavu
2022/2023 (N=184)



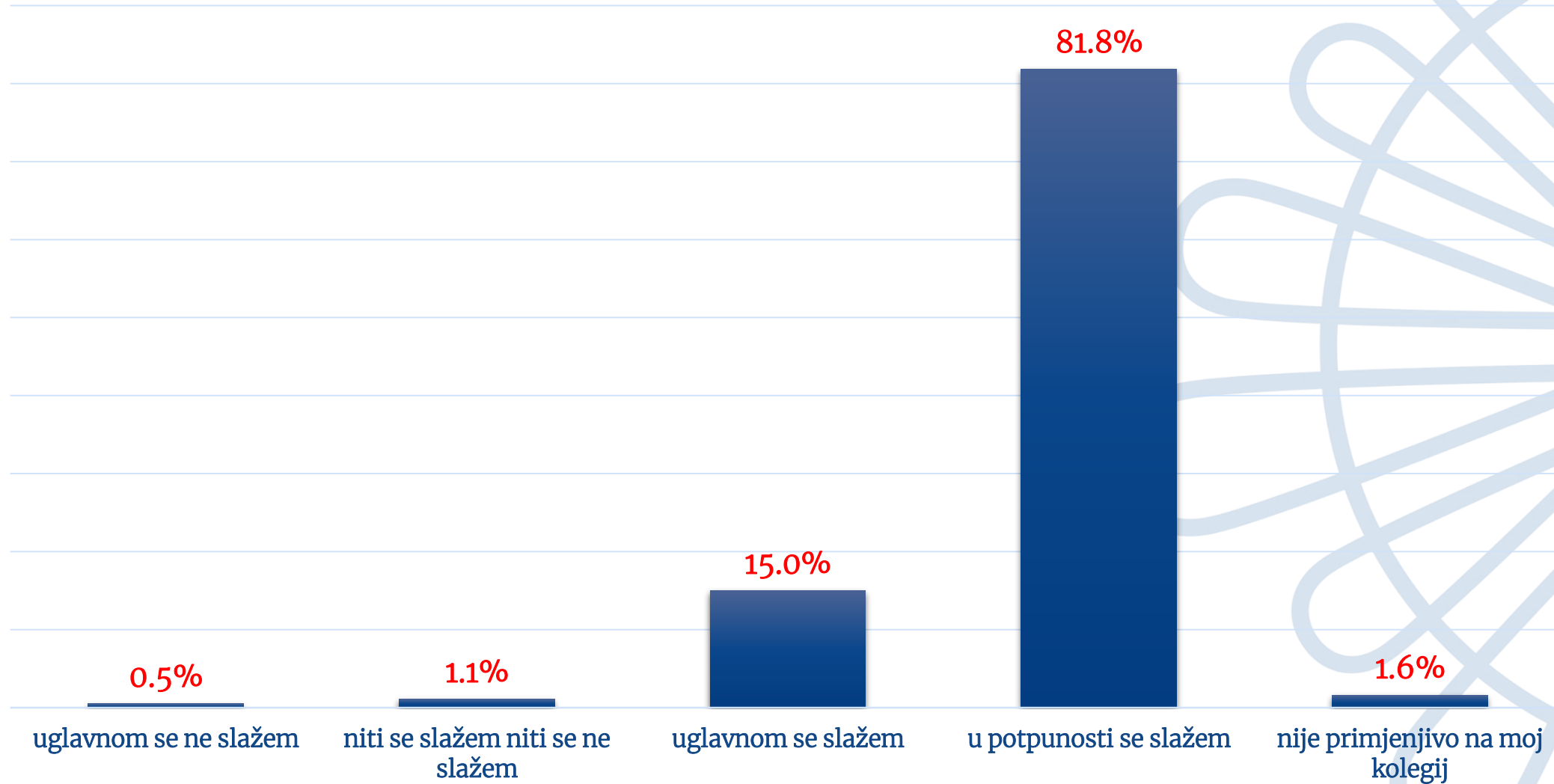
Povezujem sadržaje koje moram obraditi s aktualnim zbivanjima u svijetu i interesima studenata
2022/2023 (N=185)



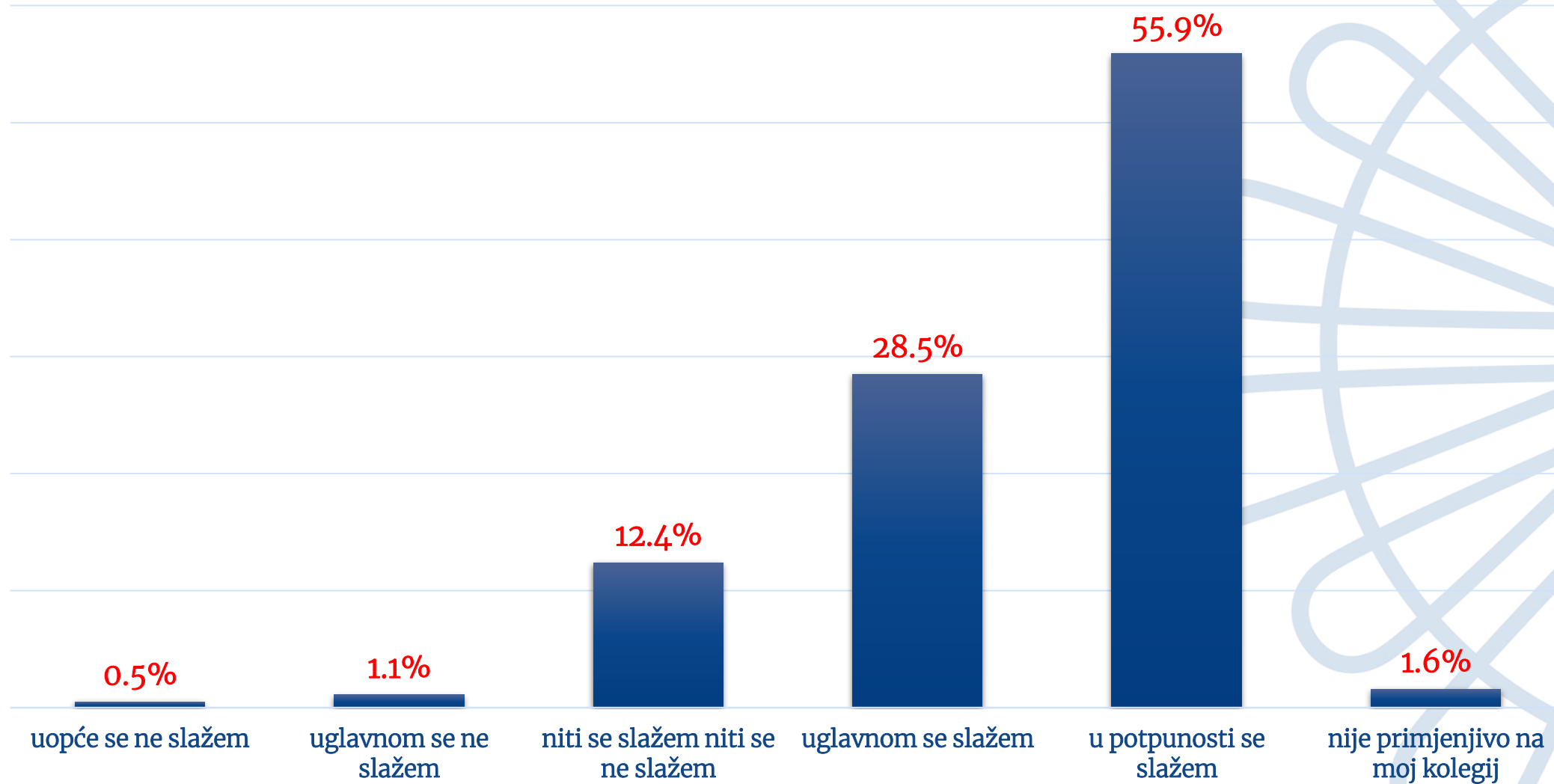
Odgovore studenata koristim kao polazište za daljnje rasprave i tumačenja
2022/2023 (N=186)



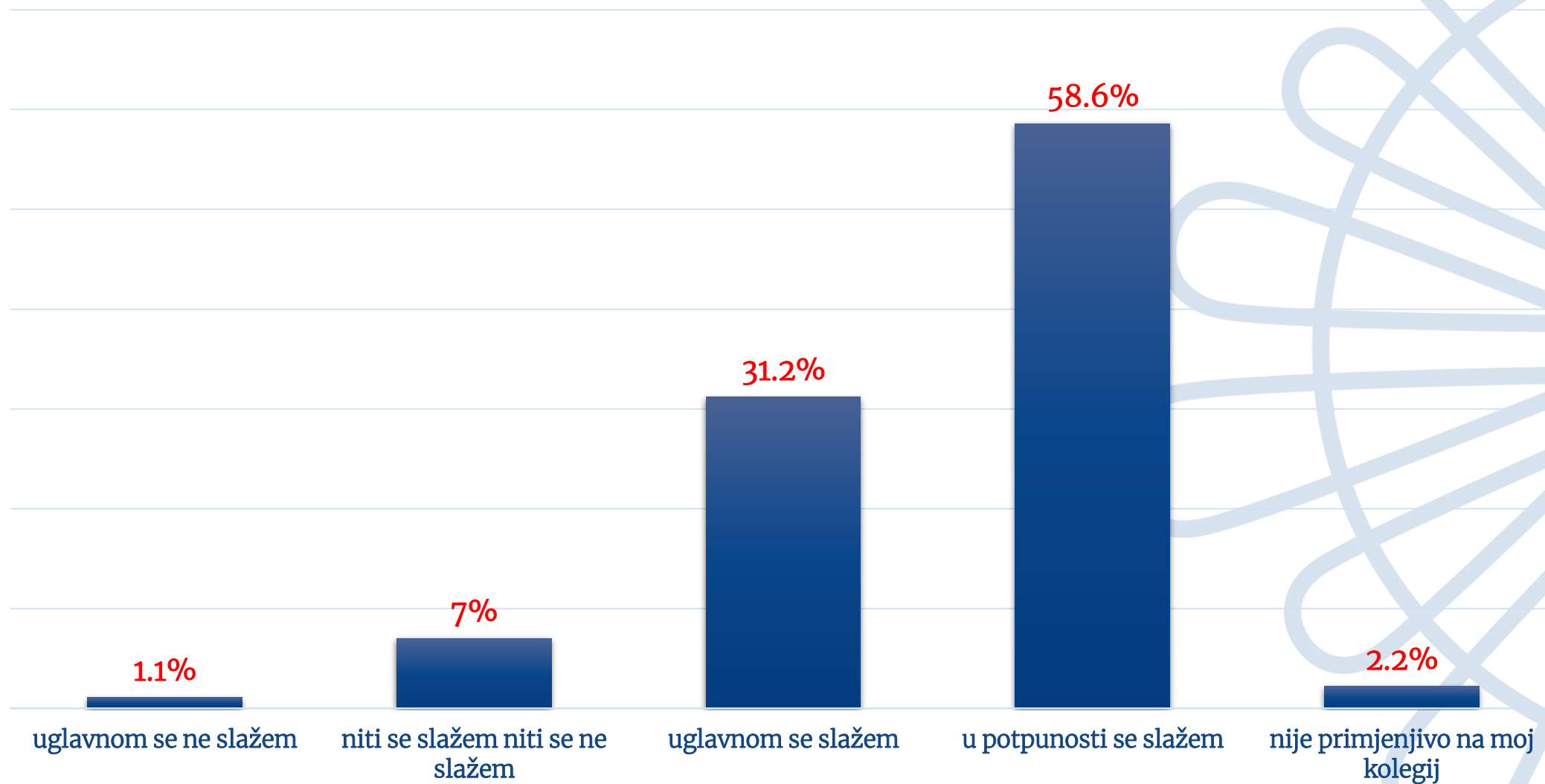
Nastojim da su moja predavanja jasno razrađena i povezujem nove sadržaje s prethodno usvojenim
2022/2023 (N=187)



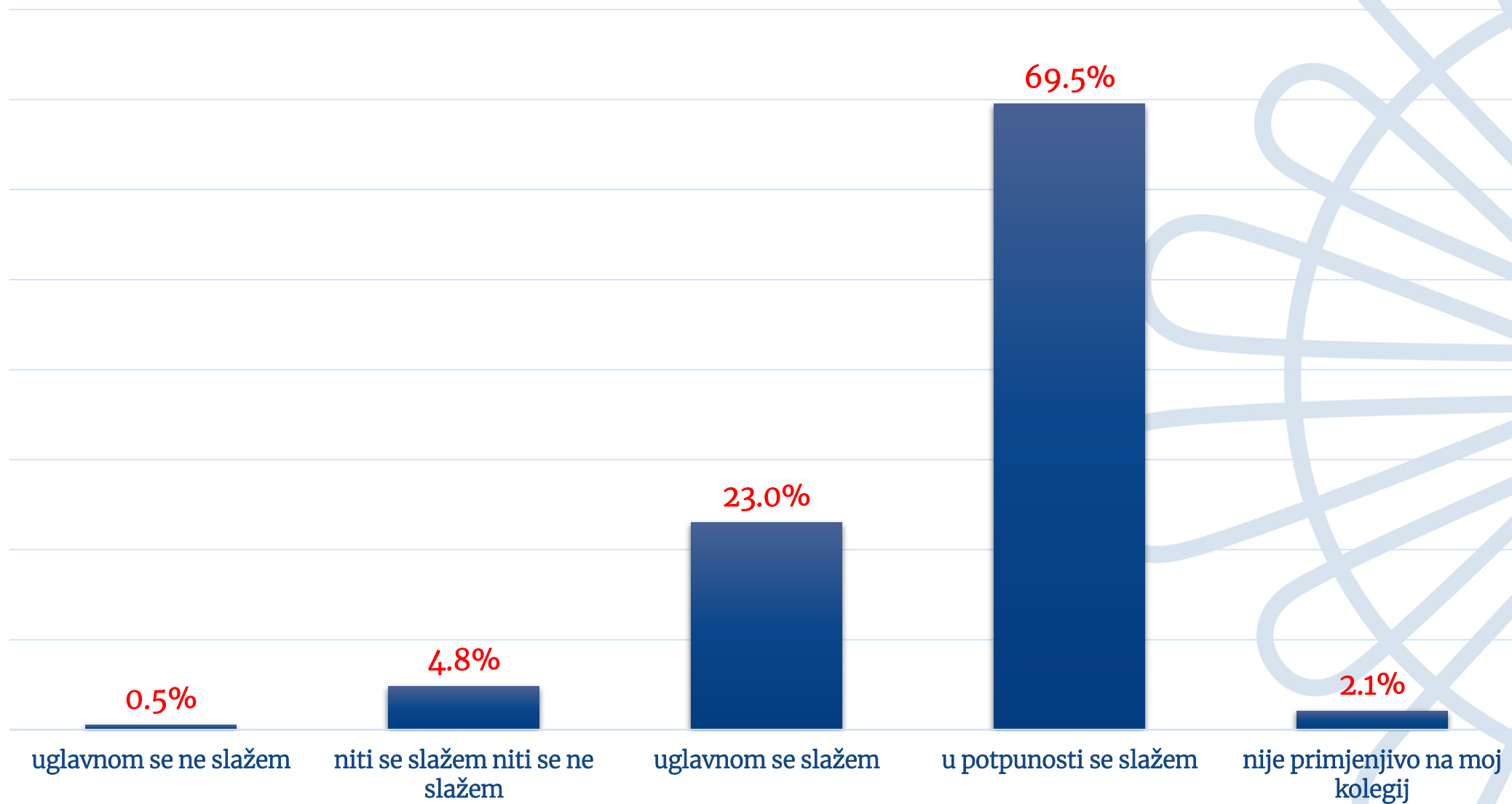
Postignuća svojih studenata koristim kao jednu od mjera
vlastite uspješnosti kao nastavnika
2022/2023 (N=186)



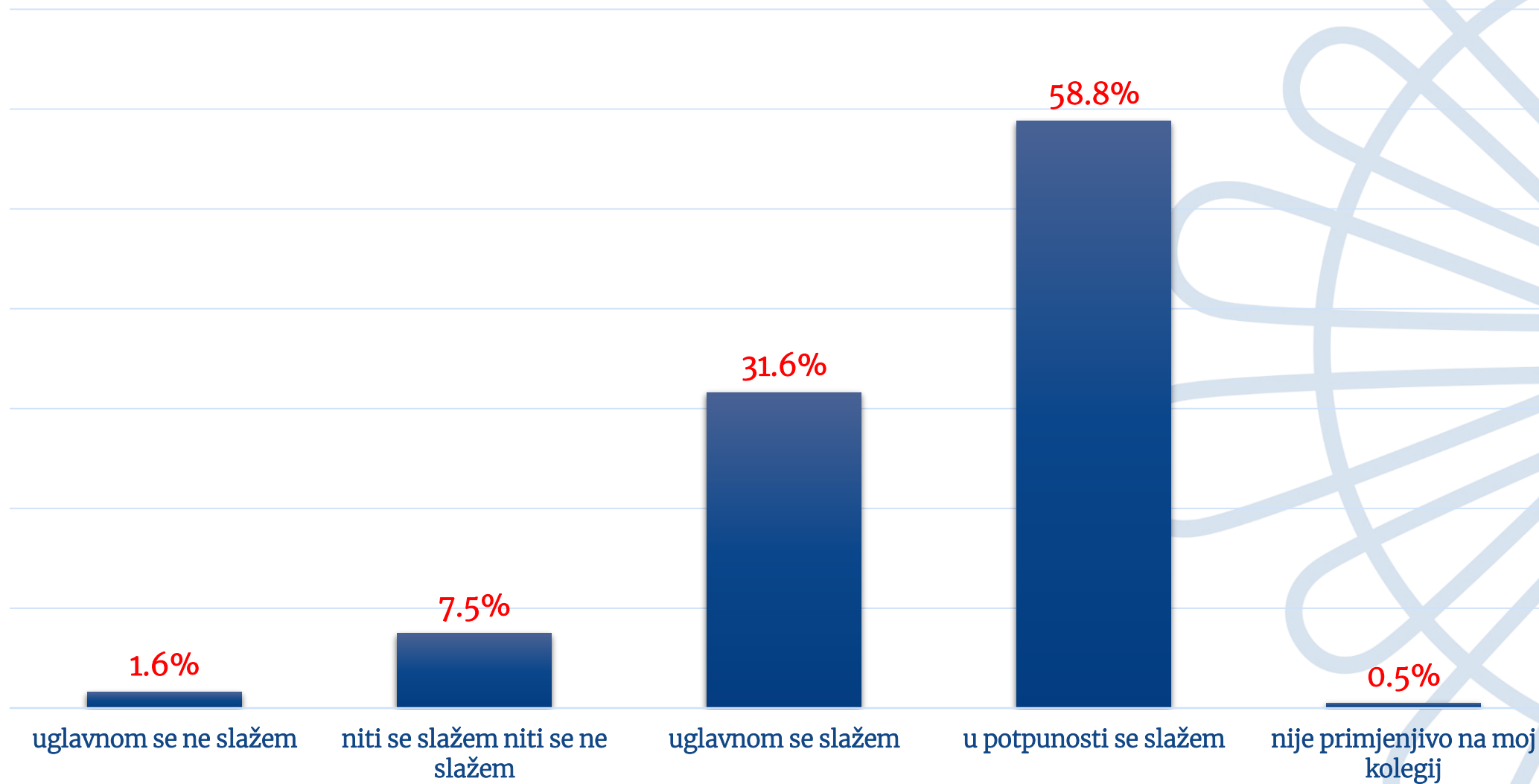
Ispite koristim i kako bih uočio/la propuste u učenju i poučavanju i kako bih pratio/la napredak studenata
2022/2023 (N=186)



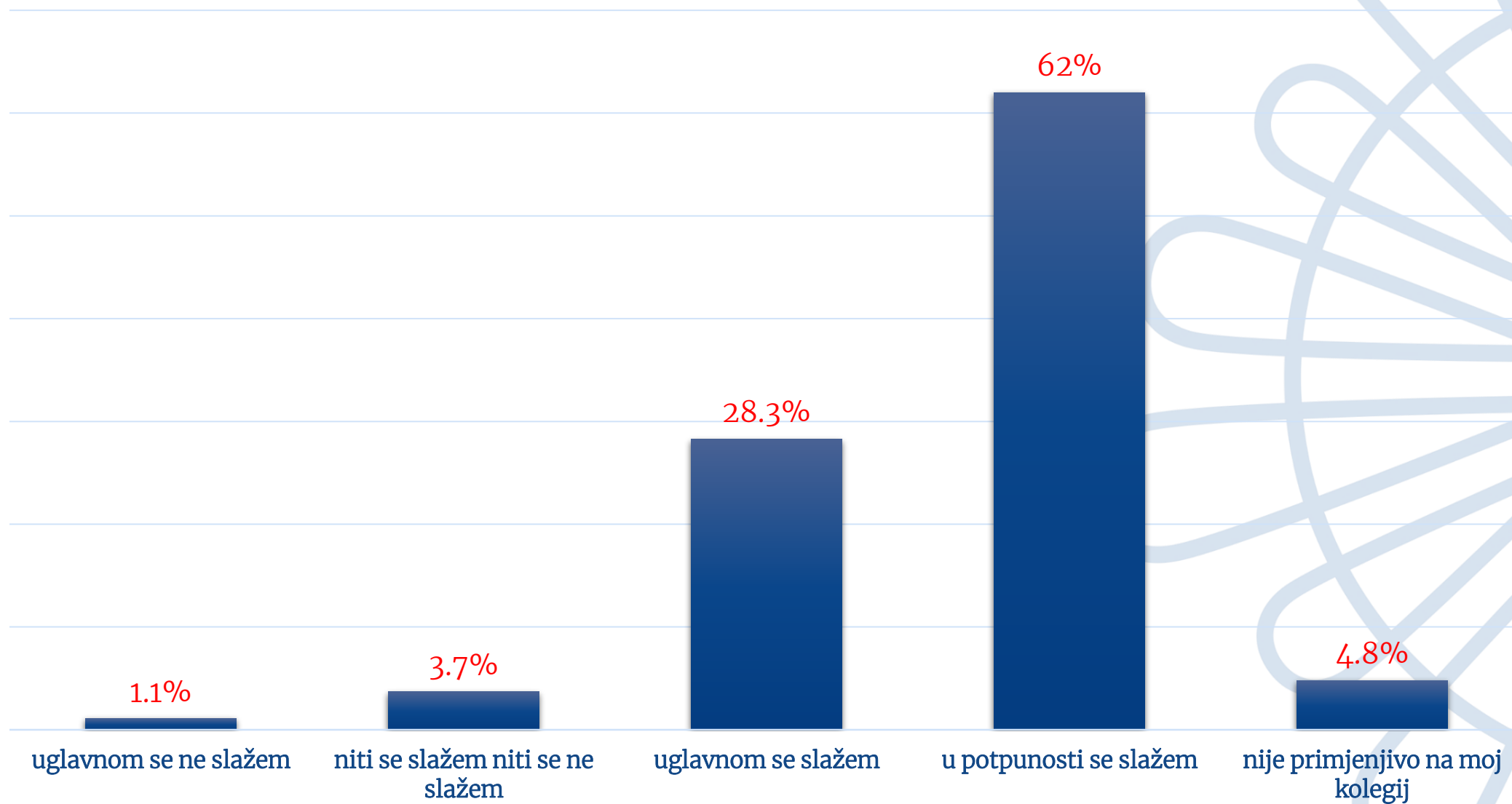
Rezultate raspoloživih mjera evaluacije koristim kako bih poboljšao/la svoj način rada
2022/2023 (N=187)



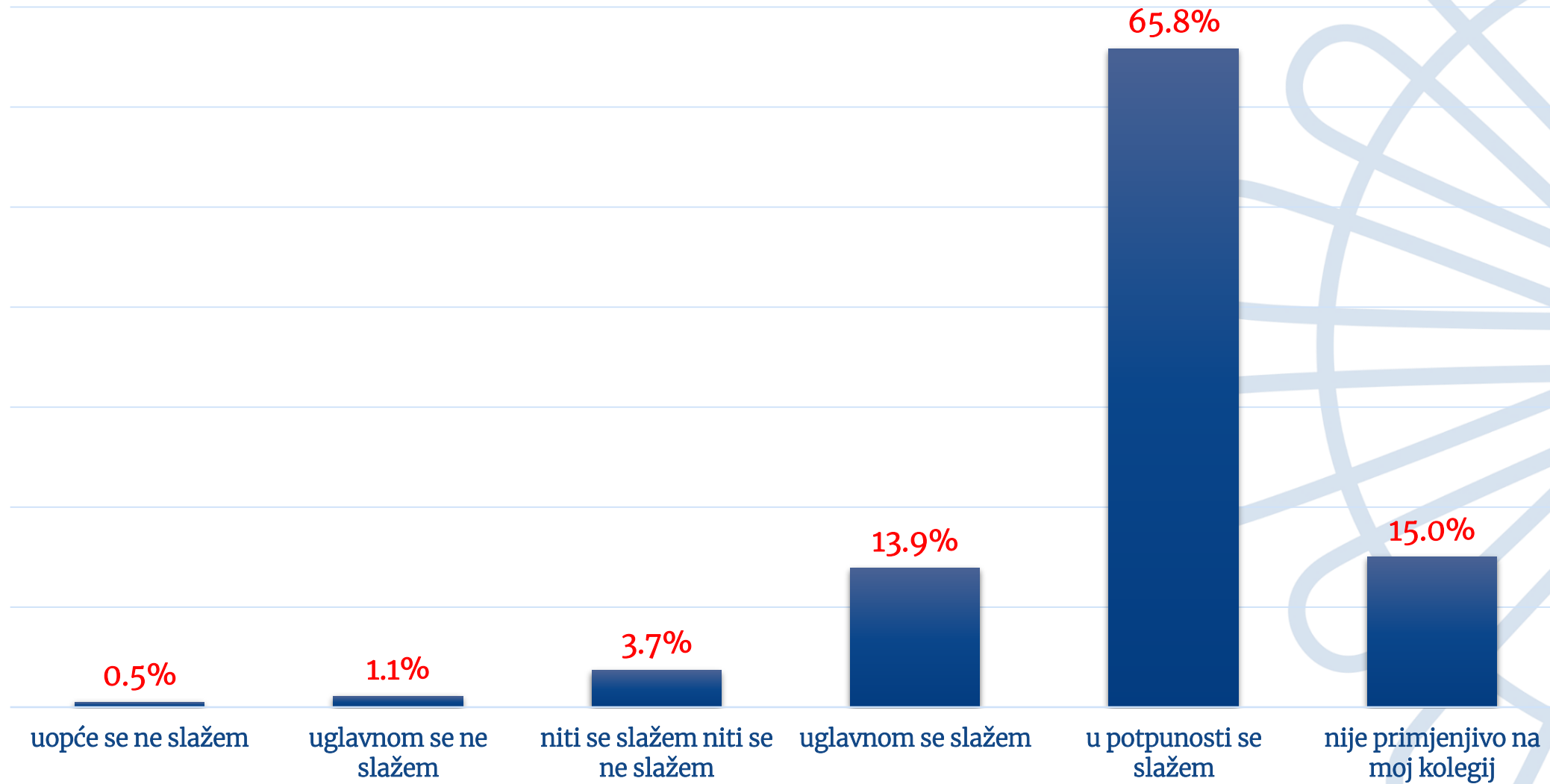
Uvažavam činjenicu da svi studenti ne usvajaju gradivo na jednak način i jednakom brzinom i tome prilagođavam svoje metode poučavanja
2022/2023 (N=187)



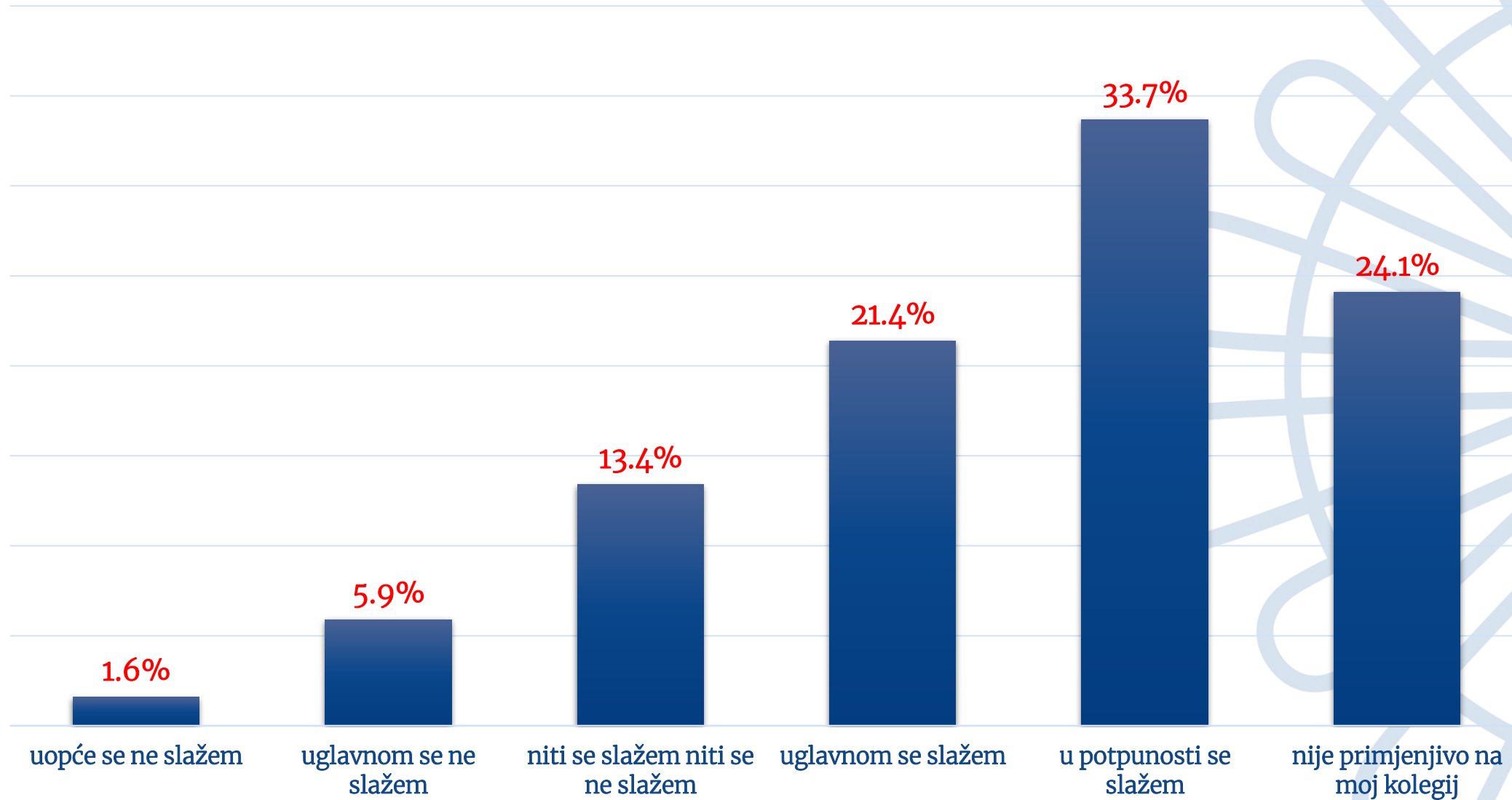
Potičem razvoj društvene odgovornosti kod svojih studenata 2022/2023 (N=187)



Dodatno pomažem studentima na razmjeni i/ili studentima s nekim oblikom invaliditeta
2022/2023 (N=187)



Uključujem studente u rad na projektima u kojima sam angažiran
2022/2023 (N=187)



Koji je, prema Vašem mišljenju, glavni razlog postignutog postotka prolaznosti na Vašem kolegiju?

Najčešći uzroci dobre prolaznosti	Najčešći uzroci loše prolaznosti
<ul style="list-style-type: none">• Jasni ciljevi i ishodi učenja• Prilagodba izvedbenog plana predznanju studenata<ul style="list-style-type: none">• Dostupnost literature• Povezivanje teorije i prakse kroz nastavu<ul style="list-style-type: none">• Individualan pristup studentima• Kontinuirano praćenje rada studenata• Ponavljanje gradiva i priprema za ispit	<ul style="list-style-type: none">• Nedovoljno zalaganje studenata<ul style="list-style-type: none">• Nemotiviranost studenata• Loše predznanje studenata• Izostanak kritičkog i logičnog razmišljanja kod studenata

Što mislite koje Vaše osobine kao nastavnika studenti najviše cijene?

- Pristupačnost
- Susretljivost
- Dosljednost
- Stručnost
- Dostupnost
- Objektivnost
- Komunikativnost
- Smisao za humor

Koje biste osobine kod sebe kao nastavnika promijenili?

- Popustljivost
 - Tolerancija
- Naglost u reakcijama
- Manjak samopouzdanja
- Pretjerana samokritičnost
- Strah od javnog nastupa
 - Raspodjela vremena
 - Očekivanja od studenata
- Strpljenje i razumijevanje prema novim generacijama

Postoji li, prema Vašem mišljenju, potreba za organizacijom određenih edukacija koje bi vodile poboljšanju Vašeg nastavnog rada?

- Suvremeni pristupi nastavi
- Upotreba digitalnih alata u nastavi
- Gamifikacija nastave
- Komunikacijske vještine
- Grafički dizajn
- Umjetna inteligencija
- Motivacijske radionice za studente
- Psihologijski aspekti rada, npr. nošenje sa stresom, organizacija vremena



Molimo navedite Vaš komentar i/ili prijedlog poboljšanja ovog anketnog obrasca:

- Dodati pitanja o studentskom *feedbacku* i o tome koliko su nastavnici njime zadovoljni; koliko su zadovoljni studentskim znanjem, predznanjem, studentskom motiviranošću za rad i studiranje općenito.
- Mogućnost višestrukog izbora na pojedinim pitanjima

